Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный
Владимирской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования и молодежной политики
администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный
Владимирской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

2026 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год (далее – Отчет) подготовлен для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- показателями мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955), методикой их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки отчета является оценка состояния ключевых факторов развития образования города по итогам 2025 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета на разных этапах принимали участие работники управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования) и подведомственных учреждений:

Этапы подготовки	Ф.И.О	Должность
Общая координация работ	Северина Наталья Александровна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики
Сбор и подготовка данных для анализа	Северина Наталья Александровна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики
Проведение анализа в течение года, составление статистических отчетов	Кузнецова Екатерина Сергеевна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики по вопросам дополнительного образования и воспитания
	Семьякова Евгения Викторовна +7 49241 2-03-01	начальник отдела общего и дополнительного образования и воспитания
	Донскова Марина Викторовна +7 49241 2-03-01	заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования и воспитания по вопросам дошкольного и дополнительного образования и воспитания
	Головашова Ирина Владиславовна +7 49241 2-17-28	И.о. директор МАУ «ОМЦ»
	Платонова Анастасия Владимировна +7 49241 2-17-28	заместитель директора по информатизации МАУ «ОМЦ»
	Майорова Татьяна Владимировна +749241 2-25-82	начальник МКУ «ЦБ»

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Начальник Управления – Причепа Татьяна Владимировна.

Адрес: 601501, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Калинина, 1а;

тел. (49241) 2-24-63, факс (49241) 2-24-63,\

e-mail: gusgoronoadm@yandex.ru

сайт: http:// gusobr.ru /

Источники данных

1. Формы федерального статистического наблюдения:

- № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

2. Мониторинг муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

3. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Автоматизированная информационная система «Электронная школа».

5. Социологические опросы, проводимые в рамках независимой оценки качества образования.

Система образования

Информация о программах и проектах в сфере образования

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы города, является муниципальная программа Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области от 15.10.2020 № 87 (далее – программа «Развитие образования»).

Программа «Развитие образования» основана на входящих в Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам), федеральных проектах «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», а также государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

Объем финансирования программы за 2025 год составил **1 675 163,4**тыс. руб. (из них 71 425,8тыс. руб. федеральный бюджет, 1 052 617,3тыс. руб. областной бюджет, 541 639,4 тыс. руб. местный бюджет, 9 480,9 тыс. руб. внебюджетные источники).

Целями программы являются обеспечение качества и доступности образования (в том числе онлайн - образования), защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Повышение статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и

равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей.

3.Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

4.Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

5.Создание условий, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.

6.Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы»

Инфраструктура

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования) реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в городе. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами исполнительной власти Владимирской области, с администрацией муниципального образования города Гусь-Хрустальный Владимирской области и ее структурными подразделениями, образовательными организациями, иными юридическими лицами и гражданами.

Структурные подразделения и подведомственные учреждения управления образования:

– Отдел общего и дополнительного образования и воспитания - обеспечивает соблюдение предоставления гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в образовательных учреждениях, а также дополнительного образования; организует реализацию федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования; организует реализацию и выполнение показателей Национального проекта «Образование»; обеспечивает управление и контроль качества образования, создание условий для реализации муниципальной оценки качества образования; обеспечивает контроль деятельности образовательных учреждений по обеспечению выполнения стандартов образования и программ воспитания; обеспечивает контроль за ведением учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях муниципального образования и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей; обеспечивает управление и мониторинг инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

– Муниципальное автономное учреждение «Организационно-методический центр» (далее МАУ «ОМЦ») - осуществляет информационное и методическое содействие муниципальным образовательным организациям, координирует внедрение инновационных проектов в образовании, содействует использованию в образовательном процессе современных информационных технологий, технических средств.

– Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) – осуществляет своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Муниципальное казенное учреждение «Центральная бухгалтерия» (МКУ «ЦБ») - участвует в подготовке проекта бюджета муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области в части расходов, необходимых для обеспечения реализации муниципальной политики в сфере образования, ведет бухгалтерский учет, составляет отчетность и своевременно представляет их в соответствующие органы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательная система представлена сетью учебных заведений (ДОО, школа, СПО), которые выстраивают свою деятельность по единым государственным подходам к образованию:

1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольные образовательные учреждения);
2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательные учреждения);
3. Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, в том числе муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей (далее - учреждения дополнительного образования) - МБУДО «ЦДОД «Исток» (подведомственное учреждение сферы образования), организации дополнительного образования сферы культуры и спорта;
4. Государственное казённое общеобразовательное учреждение Владимирской области "Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат";
5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО ГСК).

На начало 2025-2026 учебного года система образования муниципалитета, подведомственная управлению образования представлена 21 (в 2024-2025 учебном году – 26) муниципальными образовательными организациями и одной частной образовательной организацией.

Муниципальные образовательные организации:

- 10 дошкольных образовательных учреждений;
- 10 муниципальных общеобразовательных учреждений (6 средних общеобразовательных учреждений и 5 основных общеобразовательных учреждений, два из которых реализуют образовательные программы дошкольного образования);
- 1 организация дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД «Исток»).

Социально-экономические характеристики города

Город Гусь-Хрустальный, являясь центром Гусь-Хрустального района, не входит в состав района, а образует городской округ, в состав которого также входят территории населенных пунктов, не являющиеся муниципальными образованиями: поселок Гусевский, поселок Панфилово, поселок Новый. Гусь-Хрустальный расположен в центральной части Восточно-Европейской равнины на восточном краю Мещерской низменности, на р. Гусь (приток Оки). Площадь территории города составляет 4203 га, в том числе застроенная территория - 1504 га, зеленые насаждения - 1011 га.

Гусь-Хрустальный расположен в географической зоне смешанных лесов. Расстояние от города (расстояния по карте (автодороге) в километрах) до областного центра:

Владимир - 58 (68) км (С).

С городами Москвой и Владимиром Гусь-Хрустальный связан железной и автомобильной дорогами.

В январе – декабре 2025 года объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг по промышленным предприятиям составил 29 756,6 млн руб. Уменьшение объема к аналогичному периоду прошлого года на 10,1%. В целом из 23 предприятий - 7 предприятий увеличили объемы отгруженной продукции, 16 предприятий снизили объемы.

Отгрузка обрабатывающей промышленности в январе – декабре 2025 года уменьшилась на 9,9% к аналогичному периоду прошлого года и составила 29 609,2 млн руб. В производстве прочей неметаллической минеральной продукции предприятиями отгружено продукции и оказано услуг на 13 468,6 млн руб. или 94,65 к январю - декабрю 2024 года. Лидирующую позицию по темпам роста объема отгруженной продукции занимают: – ООО «Магистраль» (увеличение на 35,9%); – ООО «Гусевской хрустальный завод им. А.В. Мальцова» (увеличение на 23,9%).

Демография и занятость населения

За январь - сентябрь 2025 года родилось 319 человек, в аналогичном периоде прошлого года количество рождений составляло 313 человек. Смертность населения составляет 982 человек, что больше показателя прошлого года на 49 человек. Таким

образом, естественная убыль населения города Гусь - Хрустальный Владимирской области за январь - сентябрь 2025 года составила 663 человека. В аналогичном периоде прошлого года естественная убыль населения составляла 620 человек. Число умерших превысило число родившихся в 3,1 раза (за тот же период 2024 года - в 3 раза). В январе-сентябре 2025 зарегистрирован 321 брак и оформлено 153 развода. В январе – сентябре 2024 года было зарегистрирован 278 браков и оформлено 188 разводов.

Среднесписочная численность работников (без совместителей) по организациям (без учета субъектов малого предпринимательства) за январь-сентябрь 2024 года составила 11 440 человек. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшение численности занятых составило 0,6%. За январь-сентябрь 2024 года наблюдался рост среднесписочной численности работников по следующим видам деятельности:

– финансовая и страховая деятельность (в 2,8 раза);

– деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (на 4,8%);

– деятельность в области здравоохранения и предоставления социальных услуг (на 4,2%);

– торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (на 3,4%);

– деятельность в области образования (на 2,8%);

– деятельность в области информации и связи (на 2,1%).

Кроме того, в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, привлекались на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера 335 человек (в эквиваленте полной занятости). Общее число замещенных рабочих мест для полной занятости работников в этих организациях, определенное как суммарное количество работников списочного состава, совместителей и работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера, в августе 2024г. 7 составило 11 733 человека и стало больше, чем в соответствующем периоде 2023г., на 38 человек (на 0,3%).

Среднесписочная численность работников (без совместителей) по организациям (без учета субъектов малого предпринимательства) за январь-октябрь 2025 года составила 11 487 человек. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность занятых не изменилась. За январь-октябрь 2025 года наблюдался рост среднесписочной численности работников по следующим видам деятельности: – торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (на 9,8%); 7 – деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (на 8,2%); – водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений (на 3,3%); – финансовая и страховая деятельность (на 3,1%); – образование (на 2,2%); – деятельность в области здравоохранения и предоставления социальных услуг (на 1,3%). – обрабатывающие производства (на 0,7%).

На 01.10.2025 года на учете в Центре занятости населения состоит 185 безработных. В сравнении с тем же периодом прошлого года численность безработных граждан больше на 6 человек. Состав безработных граждан представлен следующим образом: по причинам увольнения: – собственное желание - 128 чел. – сокращение численности штата, ликвидация предприятия - 11 чел. – увольнение по соглашению сторон – 23 чел. – другие причины - 23 чел. по образованию: – имеющие высшее профессиональное образование – 34 чел. – имеющие среднее профессиональное образование, в т. ч. начальное профессиональное образование – 104 чел. – имеющие среднее (полное) общее образование - 25 чел. – имеющие основное общее образование - 21 чел. – не имеющие основное общее образование- 1 чел. по возрасту: – 16 - 17 лет – 1 чел. – 18 - 19 лет – 5 чел. – 20 - 24 лет – 16 чел. – 25 - 29 лет - 20 чел. – предпенсионного возраста (за пять лет до наступления пенсионного возраста) - 38 чел. 9 – других возрастов - 105 чел. По состоянию на 1 октября 2025 г. заявленная работодателями потребность в работниках составила 907 ед.

Образовательный контекст

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Главной целью социального и экономического развития города Гусь-Хрустальный на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения.

Для реализации целей развития экономики города потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В 2025 году стартовали новые национальные проекты, которые определили развитие России на ближайшие годы. Они развивают и дополняют предыдущие, действовавшие по инициативе Президента России с 2019 по 2024 годы.

7 мая 2024 года Президент России подписал указ "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". Глава государства обозначил семь приоритетных направлений развития: сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка

семьи; реализация потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни; экологическое благополучие; устойчивая и динамичная экономика; технологическое лидерство; цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Изменения в сфере образования происходят постоянно. Система образования развивается вместе со страной, в русле государственной идеологии и экономических трендов. Президент РФ В.В. Путин Указом от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития России на период до 2030 и на перспективу до 2036 года» определил стратегическим приоритетом Российской Федерации укрепление суверенной системы образования, его качество в целях реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотической, социально-ответственной личности.

С 2025 года реализуется национальный проект «Молодежь и дети», в рамках которого реализуются Федеральные проекты: Современная школа, Успех каждого ребенка, Молодые профессионалы, Цифровая образовательная среда, Социальная активность, Социальные лифты для каждого, Патриотическое воспитание, Молодежь России.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")» направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации в России.

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта **«Школа Минпросвещения России»**, где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования (пункт 1 показателей)

Развитие системы дошкольного образования города ежегодно изучается по достижению значений показателей, предусмотренных для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, обозначенных соответственно в муниципальных программных документах (Постановление администрации Мо город Гусь-Хрустальный Владимирской области от 30.12.2022 № 400 «*О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области от 15.10.2020 № 87 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы*»).

Основными нормативными документами являются:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО
- ФОП ДО

Основными показателями являются:

- оптимизация дошкольной образовательной сети;
- доступность дошкольного образования;
- уровень качества дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет в муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный решена. На протяжении последних шести лет все дети (желающие), достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования город Гусь-Хрустальный, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе.

В муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный, на конец 2025 года, система дошкольного образования представлена десятью дошкольными образовательными учреждениями и двумя основными общеобразовательными школами с дошкольными группами.

Результативность проведенной работы в 2025 году оценивалась путем мониторирования, а также анализа отчетов дошкольных образовательных организаций.

Проведенный анализ позволяет отметить ряд позитивных тенденций, а также системных проблем, требующих решения в ближайшей перспективе.

К положительным тенденциям относится сохранение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

- Обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в 2025 году 100 %.

Необходимости в организации специальных групп по подготовке к школе для детей старшего дошкольного возраста нет. Предшкольное образование получили 100 % будущих первоклассников.

Проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг решена полностью, все дети в возрасте с 1 года имеют возможность получать дошкольное образование.

Численность воспитанников ДОУ в возрасте от 1 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования на 01.01.2026 – 2310 чел.

В 2023/2024/2025 году наблюдается резкий спад численности детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Как следствие указанных выше изменений - отсутствие актуальной очередности детей в возрасте от 1 года до 3 лет в ДОУ (актуальный спрос).

В 2025 году функционировало 110 возрастных группа. В таблице 1 показано распределение групп по направленности и возрасту детей.

Таблица 1

Наименование показателей	Всего	в том числе для детей в возрасте:				
		до года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число групп – всего:	110	0	20	43	45	2
в том числе: группы компенсирующей направленности	8	0	0	0	8	0
из них с тяжелым нарушением речи	6	0	0	0	6	0
с задержкой психического развития:	2	0	0	0	2	0
из них с расстройством аутистического спектра	1	0	0	0	1	0
группы общеразвивающей направленности	99	0	20	42	36	1
группы комбинированной	3	0	0	1	1	1

направленности						

В таблице 2 показано распределение мест в группах по направленности и возрасту детей на 01.09.2025

Таблица 2

Наименование показателей	Всего	в том числе для детей в возрасте:				
		до года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число мест – всего	2502	0	443	1030	992	37
в том числе: группы компенсирующей направленности	75	0	0	0	75	0
с нарушением речи	60	0	0	0	60	0
из них с тяжелым нарушением речи	60	0	0	0	60	0
с задержкой психического развития	15	0	0	0	15	0
из них с расстройством аутистического спектра	5	0	0	0	5	0
группы общеразвивающей направленности	2376	0	443	1013	900	20
группы комбинированной направленности	51	0	0	17	17	17

Обеспеченность дошкольным образованием детей-инвалидов, проживающих на территории города и изъявивших желание посещать ДОУ, составляет 100%. Муниципальный регистр учета детей-инвалидов дошкольного возраста на 31.12.2025 г. включает 46 человек (на 01.09.2024 – 57 чел.). Все 46 детей-инвалидов (100%) охвачены дошкольным образованием. Среди заболеваний детей преобладают комплексные нарушения развития (нарушения функций опорно-двигательного аппарата в сочетании с психиатрическими отклонениями), наблюдается рост детей с расстройством аутистического спектра (РАС), что способствовало открытию группы для детей с РАС.

Таким образом, для обеспечения равных возможностей получения качественных образовательных результатов в муниципальных детских садах функционировало 11 групп для воспитанников с нарушениями речи, психического развития, с РАС (10 %) и 99 групп общеразвивающей направленности (90 %), 9 логопунктов (90%). Кроме того, активно используется механизм инклюзивного образования, применяются индивидуальные образовательные маршруты, построенные с учетом специфики необходимой коррекции. По основным образовательным программам дошкольного образования обучались 20 детей-инвалидов и 30 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разнообразные формы получения дошкольного образования позволяют охватить дошкольным образованием все категории детей, имеющих особые образовательные потребности.

Численный состав ДОУ.

На 31 декабря 2025 года в дошкольных образовательных учреждениях плановая численность воспитанников составила 2310.

В возрасте от 0 до 3 лет – 418, от 3 до 7 лет – 1892 детей.

В соответствии с таблицей 3 численность воспитанников в группах составила:

Таблица 3

Наименование показателей	Всего	в том числе для детей в возрасте:								
		до года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные	с (ОВЗ)	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды без ОВЗ	имеющие иностранное гражданство
Всего	2310	0	418	936	929	27	120	25	21	2
в том числе: группы компенсирующей направленности	79	0	0	0	79	0	78	8	1	0
с нарушением речи	64	0	0	0	64	0	64	3	0	0
из них с тяжелым нарушением речи	64	0	0	0	64	0	64	3	0	0
с ЗПР	15	0	0	0	15	0	14	5	1	0
из них с РАС	5	0	0	0	5	0	4	4	1	0
группы общеразвивающей направленности	2182	0	418	919	833	12	30	11	20	2
группы комбинированной направленности	49	0	0	17	17	15	12	6	0	0

Главной проблемой остается снижение численности детского населения:

Показатель/года	**2023**	**2024**	**2025**
Кол-во детей раннего возраста	522	495	418
Кол-во детей дошкольного возраста	2175	2005	1892
Всего детей	2697	2500	2310

В связи со снижением численности детского населения сокращается количество групп и в них детей:

Количество групп/года	**2023**	**2024**	**2025**
Всего	126	121	110
Для детей раннего возраста	28	24	20
Для детей дошкольного возраста	98	97	90

Родительская плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях составила с января 2025 года – 174 руб. в месяц.

Родители детей, посещающих детские сады, получают компенсацию части родительской платы. Компенсация выплачивается в размере: 20 процентов размера внесенной им платы за содержание ребенка – на первого ребенка, 50 процентов внесенной платы на второго ребенка.

На сегодняшний день в системе дошкольного образования есть все необходимые условия для открытия групп для детей младенческого возраста (от 8 месяцев до 1 года) и для детей раннего возраста от 1 года до 1,6 лет. Имеются свободные помещения и материально-техническая база. Однако, несмотря на готовность детских садов, мы сталкиваемся с отсутствием спроса со стороны родителей: заявок на зачисление детей этой возрастной категории не поступало. Открытие таких групп решает вопрос более раннего выхода женщин на работу, а, следовательно, помогает избежать молодым семьям возможных материальных трудностей.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (пункт 1.2 показателей)

Помимо доступности дошкольного образования важнейшим показателем является качество дошкольного образования, которое определяется соответствием требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют образовательную программу дошкольного образования, соответствующую требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Все возрастные группы в ДОО функционируют в режиме полного дня – 10.5 часов и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду осуществляется образовательная деятельность.

По итогам 2025-2026 учебного года в школы города выпустились 487 детей

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Год	Число обучающихся первых классов (чел.)	из них обследовано (чел.)	Результаты диагност. обследования (уровень готовности, чел, от обследованных) (кол-во чел./ %)		
			высокий	средний	низкий
2024	553	524	401 / 77%	105 / 20%	18 / 3%
2025	509	480	392/82/%	78/16%	10/2%

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школьному обучению.

Вторая половина дня отведена дополнительному образованию, которое осуществляется как на платной основе, так и бесплатно (в объединениях по интересам).

В 2025-2026 учебном году была оказана 1044 воспитанникам, что составляет 57% от общего числа воспитанников от 3х до 7 лет и на 5 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Одна из главных задача на учебный год: развивать естественнонаучное направление в дополнительном образовании дошкольников, реализовывать программы технической и математической направленности.

Конкурсное движение, соревнования помогают раскрыть способности и таланты ребенка. Одаренные дети с огромным желанием и удовольствием принимают участие в различных конкурсах.

Свою работу в этом направлении вели все детские сады, прослеживалась **позитивная динамика** в результативности этих конкурсов.

В рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется целенаправленная работа по физическому развитию и формированию основ здорового образа жизни. Обеспечен физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательной активности детей, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья посредством физического воспитания.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, включая мероприятия на свежем воздухе.

Традиционным стало проведение ежегодного спортивного праздника «Малышок». Команды всех ДОО соревнуются на базе спортивной школы (МБУДО «КСШ им. А.В. Паушкина»).

В 2025-2026 учебном году за выход на региональный этап конкурса боролись:
Команда детского сада № 3;
Команда детского сада № 34;
Команда детского сада № 38;
И команда дошкольников школы № 7.

Традиционным стало проведение ежегодного спортивного праздника «Малышок». Команды всех ДОО соревнуются на базе спортивной школы (МБУ «КСШ»).

Пятый год команда воспитанников ООШ № 7 принимает участие в ОБЛАСТНОМ спортивном празднике «Малышок» и добивается побед: 2022 год – 2 место, 2023 год – 1, 2024 год – 3 место, 2025 год – I МЕСТО среди команд области.

Ежегодно старшие дошкольники участвуют в ВФСК ГТО:

Год	Всего участников/доля	Золотой значок / доля	Серебряный значок /доля	Бронзовый значок/ доля
2021	318 /44 %	6/2%	85/27%	85/27%
2022	279/46%	10/3,6%	74/27%	93/33%
2023	271/46%	95/35%	94/35%	16/6%
2024	228/47%	74/35%	94/41%	36/16%
2025	175/36%	74/42%	59/34%	28/16%

Достижение показателя в 80% сдавших нормативы ГТО среди обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (ОП ДО) к 2030 году является важной задачей для образовательных организаций. Этот ориентир требует системного подхода к формированию привычки к здоровому образу жизни с самых ранних лет.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования на территории МО город Гусь-Хрустальный – 97 % (по области – 96,6%).

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников (пункт 1.3 показателей)

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2025 г. составила 210 чел. (в 2024 -202 чел.). Таблица 4 показывает распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям.

Таблица 4

Наименование показателей	Всего, чел.	из них (из гр. 3) имеют образование				из них имеют квалификационные категории	
		высшее	из них	среднее профессиональное образование	из них		
			педагогическое		педагогическое	высшую	первую
Численность работников – всего	478	104	84	299	130	113	59
в том числе: руководящие работники – всего	22	13	7	9	1	2	1
из них: руководитель	10	9	7	1	1	2	1
заместители руководителя	12	4	0	8	0	0	0
Педагогические работники – всего:	210	79	77	127	124	111	58
в том числе: воспитатели	157	44	44	109	107	79	52
старшие воспитатели	10	6	5	4	4	8	1
музыкальные руководители	15	7	7	8	8	11	1
инструкторы по физической культуре	4	2	2	2	2	2	0
учителя-логопеды	9	8	8	1	1	4	3
учителя-дефектологи	3	3	3	0	0	2	0
педагоги-психологи	8	8	8	0	0	5	1
Социальный педагог	2	1	0	1	0	0	0
Педагог-организатор	2	0	0	2	2	0	0
Учебно-вспомогательный персонал – всего	112	4	0	69	4	X	X
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	194	X	X	X	X	X	X
из них: прошли в отчетном году	94	X	X	X	X	X	X

Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем на 1 педагога составляет 11 (в 2024 г. - 8,1). Все руководители дошкольных образовательных организаций обладают необходимыми профессиональными качествами, и соответствуют занимаемой должности.

Прохождение курсовой подготовки является одним из показателей эффективности работы ДОО по реализации ФГОС ДО. За 2023/2024/2025 года охват курсовой подготовкой составил 194 педагога (96 %) от общего количества педагогов (203), работающих в ДОО.

На 01.06.2026	Всего педагогов	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации					
			Высшее	СПО	Среднее	*Из них студентов*	Высшая	Первая	Соответствие должности	Прошли аттестацию в уч. г	КПК	ТК
2025-2026г	203	49	77	122	4	7	116	61	19	41	47	39

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете - 101,8%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений в 2025 году составила 56354,1 руб.. Рост заработной платы к 2024 году – 10,7%. В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций города.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций (пункт 1.4 показателей)

ДОО имеют 20 зданий (2024 – 23 здания), характеристика которых отражена в таблицах:

Наименование показател	Всего	удов	водоп	водоо тведе	центр альн	систе мой	капит ально	т	охран автом атиче ской	дымо вые	кранные	кран кнопк ой	трево	мало моби льны

ей												
Здания ДОО	20	20	20	20	20	8	16	20	20	7	20	4

Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации:

Наименование помещения	**Кол-во ДОО**
Кабинет заведующего	10
Групповые комнаты	10
Спальни	8
Соляная комната/пещера	0
Комнаты для специалистов	9
Медицинский кабинет	10
Изолятор	0
Процедурный кабинет	10
Методический кабинет	9
Физкультурный/спортивный зал	6
Музыкальный зал	10
Плавательный бассейн	0
Зимний сад\экологическая комната	0
Подсобное помещение	9
Лаборатория	0
Места для личной гигиены	10
Раздевальная	10
Помещения для приготовления и раздачи пищи	10

Наличие и использование площадей:

Наименование показателей	Всего	в том числе площадь, сданная в аренду и/или субаренду	в том числе площадь по форме владения (пользования):			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего	34746,4	0,0	0,0	34746,4	0,0	0,0
из нее площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	11823,7	0,0	0,0	11823,7	0,0	0,0
Общая площадь земельного	254247,0	0,0	0,0	34660,2	0,0	219586,8

участка – всего						
из нее площадь: площадки для прогулки групп	37403,9	0,0	0,0	7982,8	0,0	29421,1

Электронные ресурсы ДОО:

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	105	29
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	13
планшетные компьютеры	11	4
имеющие доступ к сети Интернет	80	5
Мультимедийные проекторы	27	X
Принтер	25	X
Сканер	6	X
Ксерокс	1	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39	X
Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет (количество организаций)	10	X
Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет (количество организаций)	0	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (количество организаций, указавших код 1 – да)	9	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (количество организаций, указавших код 2 – нет)	1	X

Таким образом, не во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

В ряде дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены. Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» использовались помещения групповых комнат или музыкальных залов (ДОО 1, 3, 8, 28, 32,).

Острой проблемой остаётся обеспеченность персональными компьютерами, доступными для использования детьми. Основной причиной является отсутствие финансирования.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (пункт 1.5 показателей)

На постоянной основе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), специалисты которой проводят диагностику

детей и формируют рекомендации по освоению образовательных программ в зависимости от специфики выявленных нарушений.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья находится на постоянном контроле управления образования и молодежной политики.

В 2025 году было проведено 20 заседаний ПМПК, на которых было обследовано 309 детей.

В возрасте от 0 до 3 лет –17 человек.

От 4 до 7 лет – 181 детей.

Из числа обследованных детей воспитанников ДОО - 159 человека.

С начала 2025-2026 учебного года функционируют:

- 8 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на базе основной школы № 5;

- 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в дошкольном учреждении № 38 (это новое направление);

- 6 логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в учреждениях № 3, 32, 38, 40 и на базе школы № 7;

- 3 группы комбинированной направленности в учреждениях № 32, 38 и 40.

Всего в дошкольных образовательных организациях обучается 120 детей с особыми образовательными потребностями. Из них 25 детей имеют статус инвалида, и еще 21 ребенок-инвалид не имеет официального статуса ОВЗ.

Направленность групп и количество в них детей с ОВЗ

Направленность групп	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Кол-во групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	5	62	6	60	6	64
Кол-во групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	10	1	10	1	10
Кол-во групп компенсирующей направленности для детей с РАС	0	0			1	5
Всего	6	72	7	70	8	79
Кол-во групп комбинированной направленности	3	14	2	16	3	12

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью

Категория детей	Кол-во человек		
	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Дети с ОВЗ всего	130	128	120
Из них дети-инвалиды	24	29	25
Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	25	28	21

Развивается инклюзивное образование, создавая комфортные условия для детей с особыми образовательными потребностями. Детские сады №3 и №40, полностью адаптированы для детей с ОВЗ, что составляет 20% от общего числа ДОО.

Каждая ДОО оснащена кнопками вызова персонала и таблицами Брайля, что значительно облегчает ориентацию и взаимодействие для людей с нарушениями зрения.

Особое внимание уделяется развитию речи: в 7 детских садах города работают штатные учителя-логопеды, предоставляя квалифицированную помощь детям с речевыми нарушениями.

Родители детей с ОВЗ могут получить консультации в 4 детских садах (№ 3, № 34, № 38 и № 40), где функционируют специальные консультационные пункты.

В 10 детских садах успешно реализуются адаптированные основные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с различными нозологиями.

Важным шагом стало открытие в 2025 году в детском саду №3 центра игровой поддержки детей (ЦИПр) «Новые горизонты». Этот центр предназначен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые по разным причинам не посещают детский сад на постоянной основе.

Детский сад № 40 располагает тремя зданиями. Одно из них функционирует как центр для специализированных групп. В этом здании действуют три группы: две из них предназначены для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а одна группа является комбинированной. В здании создана безбарьерная среда, работают специалисты (учителя-логопеды, педагог-дефектолог, педагог-психолог).

По желанию родителей дети получают помощь в ГБУЗ ВО ДГБ Гусь-Хрустальный, Гусь-Хрустальном филиал государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Реабилитационном центре.

В ДОО обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (учителя-логопеды), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию.

В городе реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги на безвозмездной основе в соответствии с потребностями.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (пункт 1.6 показателей)

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города сформировано единое образовательное пространство, эффективно интегрирующее медицинское сопровождение и целенаправленную работу по физическому развитию. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами детской городской больницей (**ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный**).

Все детские сады располагают медицинскими блоками, соответствующими

установленным требованиям и переданными в безвозмездное пользование медицинским организациям.

В ДОУ функционирует 15 медицинских блоков, включающих кабинеты врача (медицинской сестры) и процедурные кабинеты. Заключены соглашения с учреждениями здравоохранения города, в рамках которых выполняются медицинские осмотры воспитанников, проводятся прививочные кампании, ведутся осмотры узкими специалистами (стоматологом).

Медицинские осмотры детей в ДОО за 2025 г.

Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осмотрено детей		с 1 гр. здоровья	со 2 гр. здоровья	с 3 гр. здоровья	с 4 гр. Здоровья	с 5 гр. здоровья	Число детей с целиакией (и др. нарушения пищеварения) в ДОО
	чел	%						
8,6	2270	100	919	1289	43	16	3	2

Профилактические медицинские осмотры в возрасте 3-х и 6-ти лет прошли все воспитанники ДОУ.

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 1.7 показателей)

В целях повышения эффективности использования средств бюджета муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, обеспечения доступности и получения качественного образования и в связи со снижением количества поступающих детей в образовательные организации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, начиная с 2017 года, проводятся мероприятия:

- по экономии и снижению неэффективных расходов бюджетных средств и оптимизации сети организаций сферы образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области;
- по повышению эффективности использования муниципальной собственности;
- по сокращению штатной численности персонала образовательных организаций в соответствии с Типовыми штатными расписаниями, рекомендованными к применению в работе Министерством просвещения РФ.

Система образования МО города Гусь-Хрустальный ВО проводит мероприятия по оптимизации организаций сферы образования по сокращению неэффективных расходов и оптимизации сети образовательных организаций. За истекший период реорганизовано 17 образовательных организаций. В настоящее время все 100% желающих обеспечены местами в детских садах, общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Качество и доступность образования при этом не снижается.

На начало 2022-2023 учебного года система образования города была представлена 33 муниципальными образовательными организациями и одной частной образовательной организацией,

На начало 2026-2027 учебного года система образования муниципалитета представлена 21 муниципальной образовательной организацией и одной частной образовательной организацией.

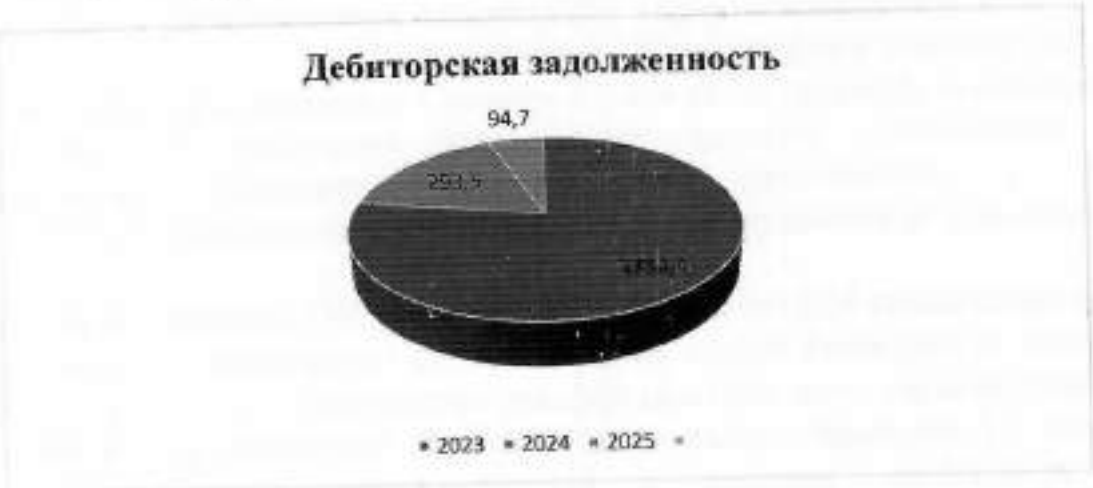
В течение 2024-2025 учебного года прошла реорганизация следующих образовательных организаций:

- реорганизация МБДОУ «Детский сад №34» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №25»;
- реорганизация МБДОУ «Детский сад №38» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №36»;
- реорганизация МБДОУ «Детский сад №3» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №29»;
- реорганизация МБОУ «ООШ №7» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №5» и МБДОУ «Детский сад №9»).

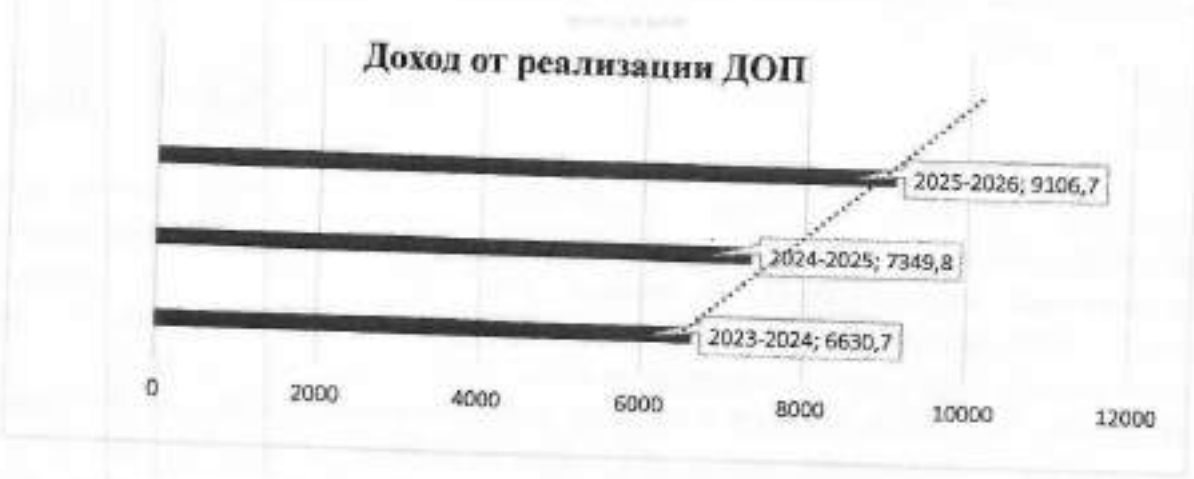
2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций (пункт 1.8 показателей)

Продолжалась планомерная работа по выполнению ОО, реализующими ОП ДО, муниципального задания на оказание муниципальной услуги по реализации ОП ДО, осуществлению присмотра и ухода за детьми. Осуществлялся контроль за посещаемостью воспитанниками ДОО, организацией питания, родительской платой за присмотр и уход за детьми в ДОО.

Так, на конец года (на 31.12.2025) дебиторская задолженность по родительской плате составила 94, 7 тыс. руб., что на 68 % ниже чем в предыдущем году (2023 год - 1352,4 тыс. руб., 2024 год – 293,5 тыс. руб.).



Доход от реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2025-2026 учебный год составил 9106,65, что на 19% больше, чем в предыдущем учебном году (2024-2025 – 7349,8 тыс. руб., 2023-2024 год - 6630,7 тыс. руб.)





В данном направлении лидирующие позиции занимают ООШ № 7, а также детские сады № 3, 32, 38, 34 и 12 — они показывают отличные результаты.

В то же время ДОО № 37 и № 40, несмотря на хорошую наполняемость групп, имеют потенциал для роста. Им рекомендуется расширить спектр дополнительных программ (ДОП) и усилить работу с родителями, чтобы активнее вовлекать детей в кружки и объединения.

Анализ расходов на содержание одного ребенка показывает устойчивую тенденцию к росту. Если в 2023 году затраты составляли 131,9 тыс. рублей, то в 2024 году показатель увеличился до 178,0 тыс. рублей, в 2025 году расходы продолжили расти и достигли отметки в 189,5 тыс. рублей на ребенка в год.

Направление	2023	2024	2025
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда на 1 ребенка	85,5	1130,7	123,6

Питание на 1 ребенка	27,9	305,76	321,97
Прочие расходы	18,5	34,4	33,71
ИТОГО	**131,9**	**178,05**	**189,5**

Одним из ключевых факторов доступности дошкольного образования остается размер родительской платы за присмотр и уход за детьми. В соответствии с установленными нормативами, стоимость пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации в 2025 году составила 171 рубль в день. С 1 января 2026 году размер платы проиндексирован и составляет 180 рубль в день.

На конец 2025-2026 учебного года от родительской платы освобождены 161 ребенок, что на 11 % больше, чем в предыдущем учебном году (144 чел.) это дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, туб инфицированные и дети участников СВО.

2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (пункт 1.9 показателей)

В городе реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в ДОО, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах города.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в городе нет.

Выводы:

По итогам 2025 года система дошкольного образования функционировала стабильно, актуальная очередь в детские сады отсутствует. Состояние системы дошкольного образования, результаты, достигнутые на сегодняшний день, свидетельствуют о том, что задача повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования решается успешно.

В целом нужно отметить, что в 2025 году в развитии дошкольного образования отмечаются позитивные тенденции:

- полностью обеспечена доступность дошкольного образования;

- поддерживается качество образовательной среды в дошкольных организациях;

- растет уровень образования и квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования;

- создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В тоже время остаются проблемы с обеспечением условий для доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.

Задачи на 2026 год:

- обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

- реализация основных направлений развития дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;

- обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества услуг по присмотру и уходу;

- модернизации содержания образования и технологий, применяемых в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

- реализация оптимальных форм и приемов просветительской работы с родителями (законными представителями) по повышению их правовой и психолого-педагогической компетентности с целью комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста;

- организация профессиональных конкурсов и иных мероприятий, направленных на повышение престижа профессии, поддержки творческой инициативы и стремления к профессиональному и личностному росту работников муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 2 показателей)

Приоритетными направлениями современной стратегии развития российского образования являются:

• формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;

• укрепление единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В системе общего образования приоритетной задачей региональной образовательной политики выступает обновление структуры и содержания образования в соответствии с государственной политикой и запросами современного общества.

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование (пункт 2.1 показателей)

На территории муниципального образования г. Гусь-Хрустальный в 2025 году - 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 6 средних школ и 4 основных; два общеобразовательных учреждения (МБОУ «ООШ №5» и «ООШ №7») реализуют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Количество обучающихся в школах на 20 сентября 2025 года составило 6304 человека, что на 193 человека меньше по сравнению с количеством обучающихся на начало 2024/2025 учебного года.

01.09.2025 года приступили к обучению 555 первоклассников (в 2024/2025 учебном году их было 583); было открыто 8 десятых классов. Из 686 выпускников 9-х классов 2024/2025 учебного года обучение в школах г. Гусь-Хрустальный с 01.09.2025 года продолжили 210 человек (476 человек выбыли).

В городе функционирует 1 частная общеобразовательная организация (ЧОУ «Православная гимназия»), численность обучающихся в которой на 01.09.2025 составила 73 человека.

В МБОУ «СОШ № 15» учебный процесс организован в 2 смены: количество обучающихся, занимающихся во 2-ую смену 115 человек – это 2,4 % от общего количества обучающихся (2024 год -2,9%).

В течение 2025 года Министерством образования Владимирской области в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» выполнен комплекс мер по оснащению средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций Владимирской области предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Физика», «Изобразительное искусство», «Музыка». В рамках данных проектов были оснащены оборудованием предметные кабинеты МБОУ «СОШ №1», «СОШ №3», «СОШ №4», «ООШ №5», «ООШ №7», «СОШ №10», «СОШ №15», «ООШ №16».

В 2025 году завершился капитальный ремонт школы МБОУ «ООШ № 14» В рамках капитального ремонта проведены работы: ремонт фундамента, цоколя и отмостки, ремонт кровли, ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонт окон, дверей (входных внутренних) и ворот учебных зданий, ремонт входных групп, лестниц и крылец, внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, ремонт фасадов, ремонт системы отопления, ремонт горячего и холодного водоснабжения, ремонт системы канализации, электромонтажные работы, ремонт системы пожаротушения.

В 2026 году планируется капитальный ремонт МБОУ «СОШ №2» (ул. Микрорайон, д.53) капитальный ремонт крыши, замена оконных блоков, (ул. Димитрова, д.17) капитальный ремонт фасада здания, замена оконных блоков.

В 2025 году проведено частичное благоустройство территории на средства субсидии из областного бюджета в МБОУ «ООШ № 7» и МБОУ «ООШ №14».

Существенно улучшилось обеспечение школ современным оборудованием, в том числе информационно-технологическим.

Принимаемые меры, в том числе реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования, способствуют качественным изменениям в системе общего образования области, в том числе совершенствованию учебно-материальной базы общеобразовательных организаций, созданию условий обучения, соответствующих основным современным требованиям.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным оборудованием, в том числе информационно-технологическим.

Развивается инфраструктура общеобразовательных учреждений: создаются предметно-пространственные среды, существенно пополнена материально-техническая база школ города. В 2025 году в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» федерального проекта «Все лучшее детям» учебные кабинеты «Основы безопасности и защиты Родины» восьми школ города (СОШ 1,3,4,10,15, ООШ 5,7,16) были оснащены средствами обучения и воспитания.

Для внедрения цифровой образовательной среды в целях достижения показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» к началу 2024 года все общеобразовательные школы оснащены современным компьютерным оборудованием. Всего в школах г. Гусь-Хрустальный 1500 персональных компьютеров, из них 1166 — ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, 20 планшетных компьютеров, 324 мультимедийных проектора, 82 интерактивные доски, 119 принтеров, 8 сканеров, 139 МФУ, 18 ТВ-экранов.

100% образовательных организаций города подключены к сети Интернет, каждая образовательная организация имеет защищенные каналы для передачи персональной информации, сайт в сети Интернет, информационные системы для эффективной работы в электронном виде, подключены к Госпабликам и имеют свои каналы в MAX.

С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоз для 65 учащихся МБОУ «ООШ №14» и «ООШ №16», что составляет 100% от количества нуждающихся детей в подвозе.

С целью удовлетворения потребности родителей (законных представителей) обучающихся в присмотре и уходу за детьми в группах продленного дня (далее - ГПД) в начале 2025-2026 учебного года руководители общеобразовательных организаций провели мониторинг востребованности услуги: организовано 73 ГПД в 10 общеобразовательных организациях, которые посещали 1666 обучающихся.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (пункт 2.2 показателей)

Содержание образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разработанными образовательными организациями, разработанными в соответствии с последними изменениями ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствующими федеральными образовательными программами.

Организация образовательного процесса может предусматривать углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Обеспеченность учебниками обучающихся школ за счет школьных библиотек в 2025 году составляет 100%.

В 2025/2026 учебном году в общеобразовательных организациях продолжалась профориентационная работа в рамках реализации проекта Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее». Плановые показатели по верификации обучающихся на платформе «Билет в будущее» выполнены. С 1 сентября 2025 года все общеобразовательные организации города реализовывают Единую модель проф. ориентации на основном уровне.

В 2025/2026 учебного года функционировало шестнадцать 10-х и 11-х классов по следующим профилям обучения:

- естественно-научный (1 класс) – МБОУ «СОШ №15» (медицинский);
- социально-экономический (4 класса) – МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» (психолого-педагогический);
- технологический (2 класса) – МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №15» (инженерный);
- универсальный (8 классов) – МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» (психолого-педагогический), МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15».

С 2018 года на базе МБОУ «СОШ № 2» действует площадка федерального образовательного проекта «ЯндексЛицей». Это образовательный проект компании «Яндекс» для учеников 8–11 классов, которые хотят научиться программировать. Обучение ведётся в формате очного дополнительного образования. Выпускники данного образовательного проекта повышают свои шансы на поступление в вузы-партнеры (Высшей Школы Экономики).В 2025 году - шестой выпуск двухлетней программы, сертификаты об окончании двух лет обучения получили за это время 83 человека. Всего выдано сертификатов за это время (выдаются ежегодно) – 206.

Для осознанного выбора профиля обучения среднего общего образования с 1 сентября 2025 года в четырех школах города реализуется программа углубленного изучения математики на уровне основного общего образования: в двух 5-х классах (МБОУ «СОШ №1» и «СОШ №2»), в двух 6-х классах (МБОУ «СОШ №15» и «СОШ №2»), в двух 7-х классах (МБОУ «СОШ №3» и «СОШ №2») в одном 9-м классе (МБОУ «СОШ №15»).

В течение 2025/2026 учебного года 623 обучающихся изучали отдельные предметы на углубленном уровне: 213 человек – на уровне основного общего образования, 410 человек – на уровне среднего общего образования. 596 обучающихся из 623-х углубленно изучали предметы математического и естественно-научного направлений (математику, физику, химию, биологию): 213 человек – на уровне основного общего образования, 383 человека – на уровне среднего общего образования.

На базе МБОУ «СОШ № 1» работает детский технопарк «Кванториум» в целях развития материально-технической базы и совершенствования организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В 2025-2026 учебном году открылись классы психолого-педагогической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 4». В МБОУ «СОШ № 4» продолжается реализация модели организации допрофессиональной подготовки школьников психолого-педагогической направленности:

- 1 этап – предпрофильный: 8-9 классы (межпредметная образовательная деятельность)
- 2 этап – профильный: 10-11 классы (предметная психолого-педагогическая образовательная деятельность).

МБОУ «СОШ № 15» и «СОШ №3» с 01.09.2025 были открыты инженерные классы: в МБОУ «СОШ №3» - 7 класс, в МБОУ «СОШ №15» - 6 и 10 классы. Программа обучения предполагает углубленное изучение предметов инженерно-математического цикла. Программа ориентирована на эффективную предпрофессиональную подготовку обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования и погружения, а также реализации совместного договора с ГАПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.

В МБОУ «СОШ №15» в 2025/2026 учебном году функционировал медицинский класс – 10-й. Реализация данного профильного направления осуществлялась в рамках сотрудничества с ПИМУ.

В рамках сотрудничества с Гусевским Стекольным колледжем им Г.Ф. Чехлова 13 школьников из основных общеобразовательных учреждений получили свои первые документы о профессиональном образовании – свидетельство о профессии «Парикмахер», а 12 обучающихся психолого-педагогических классов МБОУ «СОШ №4» получили свидетельства о получении рабочей профессии по программе «Помощник воспитателя».

Проведение Чемпионатов Абилимпикс включено в государственную программу «Развитие образования» в федеральный проект «Профессионалитет».

Цель Чемпионата – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования,

содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В 2025/2026 учебном году двое обучающихся МБОУ «СОШ №2» и «ООШ №5» приняли участие в региональном Чемпионате Абилимпикс и почетные 2-е места в компетенциях «Бисероплетение» и «Исполнительское мастерство».

В 2025-2026 учебном году во всех общеобразовательных организациях города продолжается реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Реализация занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом, утвержденным Министерством образования Владимирской области.

Во всех общеобразовательных организациях города созданы Школьные театры. Ежегодно проходит конкурс театральных постановок.

Во всех ОО города созданы и функционируют школьные музеи, музейные комнаты, экспозиции. Из них 4 паспортизированных и 6 в реестре музейных уголков/комнат/экспозиций. В Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций включены:

- Музей истории просвещения МБОУ «ООШ № 16», историко-краеведческий;
- Музей «Эхо Афганской войны» МБОУ «ООШ № 5», военно-исторический (музей отметил 15 – летие в 2026 году);
- Музей «История торфопредприятия и посёлка Гусевский» МБОУ «ООШ № 14», историко-краеведческий;
- Военно-исторический музей «Красная гвоздика» МБОУ «СОШ №10», военно-исторический.

В Реестр музейных уголков /комнат/экспозиций/арт-объектов включены:

- Музейная комната «Страницы истории Первой школы» МБОУ «СОШ №1»;
- Музейная комната истории школы МБОУ «СОШ № 2» и Арт-объект «Мемориальная доска А.А. Кузора, воина-интернационалиста» МБОУ «СОШ № 2»;
- Музейная комната «История школы» МБОУ «СОШ № 3»;
- Музейная комната «Память в наследство» МБОУ «СОШ № 4»;
- Музейная комната «Мы тем сильны, что мы едины» МБОУ «ООШ № 7»;
- Музейная комната «Великая Победа Великого народа» МБОУ «СОШ № 15» и Мемориальный уголок памяти выпускников школы Федорова Д.С. и Миразизова Р.М, погибших в специальной военной операции на Украине, МБОУ «СОШ № 15».

Ежегодно паспортизированные музеи участвуют в конкурсах, проектах, фестивалях. В 2025 году команда МБОУ «ООШ №5» приняла участие в региональном конкурсе школьных музеев «Музей боевой славы» «Во славу Родины» и заняла II место. Лауреатами фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» стали МБОУ «ООШ №14» и МБОУ «ООШ №16».

В июне 2025 года на базе МБОУ «ООШ № 5» состоялось открытие ресурсного центра «Музейное дело». За прошедший год музей стал образовательной площадкой, проводившей различные мероприятия для образовательных учреждений города («Школа музееведов», творческая лаборатория «Музейный креатив»,

открытые уроки истории). К 270–летию Гусь – Хрустального ресурсный центр разработал проект «Музейный десант: страницы истории родного края», в рамках которого была создана передвижная выставка, где экспонатами стали бытовые предметы жителей Гусь – Хрустального разных эпох.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 3» **открылся первый в детских садах музей «Мы память бережно храним»**. Музей объединил три экспозиции: «Мы не забудем страшной той войны», «Новое время. Новые герои», «О Родине с любовью». Цель музея – создать предпосылки для формирования патриотических чувств, ответственности за будущее своей страны средствами музейной педагогики. В 2026 году инициативный проект музея «Мы память бережно храним» вошёл в число региональных проектов, получивших финансовую поддержку (3 миллиона рублей).

Во всех школах города функционируют Школьные спортивные клубы, которые внесены в реестр школьных спортивных клубов. На базе школ реализуется 27 спортивных секций, в которых занимаются 1026 детей.

На базе 9 общеобразовательных организаций функционируют 13 спортивных залов. В 7 школах функционирует 10 спортивных площадок. В двух школах работают тренажерные залы. Организовано 11 лыжных баз (547 пар лыж). Все школы обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для реализации в полном объеме образовательных программ учебного предмета физическая культура

В рамках реализации календаря спортивно-массовых мероприятий прошли муниципальные этапы следующих всероссийских соревнований: Всероссийские спортивные игры "Школьные спортивные клубы", Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

Команды МБОУ «СОШ № 3» завоевали право представлять город на региональном этапе Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. По итогам участия в региональных этапах команды достигли следующих результатов:

- II место в Президентских состязаниях;
- IV место в Президентских спортивных играх.-

Команда ШСК «Легенда» МБОУ «СОШ № 15» стала абсолютным победителем на муниципальном и региональном этапах во Всероссийских спортивных играх "Школьные спортивные клубы" и завоевала выход на всероссийский уровень, который тоже не остался без результатов:

- II место в личном первенстве по легкой атлетике;
- I место среди команд девушек по лёгкой атлетике.

В городе создано и работает 15 Первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых» (РДДМ): на базе 10 общеобразовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования, 1 ГСК и 1 «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат

открыты первичные отделения; открыто Первичное отделение в Детской школе искусств имени И.А. Балакирева.

100% процентов обучающихся проинформированы о деятельности организации. Зарегистрированных детей в РДДМ более 1500 человек.

Количество участников зарегистрированных на сайте, на 12.12.2025 г. – 4 088 чел.

Количество уникальных участников на 08.12.2025 г - 1 378 чел.

Показатель эффективности местного отделения на 2025 год – 1300 чел. На 08.12.2025 г. – 1 378 чел. (106,0 %).

Охват на 2025 г. – 3 250 чел. На 08.12.2025 г. – 3 320 (102,2 %).

Участие во Всероссийском проекте «Зарница 2.0» в 2025 году 1659 чел. (в 2024 г. – 259 чел.).

Первичные отделения участвуют в проектах и акциях Движения Первых:

Муниципальный этап Всероссийского проекта «Первая помощь» - охват 80 человек.

В днях единых действий (ДЕД) в 2025 году приняло участие более 800 человек.

Региональный проект для начальной школы «Первые в деле» - охват более 100 человек.

Муниципальные слеты Движения первых, поводятся два раза в год, охват 200 человек.

Всероссийский проект «Безопасно с Первыми» - охват более 300 школьников.

Региональный конкурс «Достижения Первых» - охват 70 участников.

Муниципальный этап регионального проекта «Студенческий кубок Первых» - более 80 студентов ГСК им. Чехлова.

Семейные проекты: принимают участие семьи города, охват составил более 60 человек.

Всероссийский проект «Мы – граждане России!» - 60 участников.

Всероссийский проект «Классные встречи»: проведено 52 встречи, охват составил более 1700 участников.

Активисты Движения Первых в 2025 году приняли участие значимых мероприятиях:

- Всероссийский детский туристский слёт «Больше, чем путешествие» во Владимирской области;
- Международный Фестиваль Первых в Москве;
- Региональный патриотический проект «80 уроков Победы» во Владимире,
- Региональный слёт «Хранители Истории» в городе Александров.
- Победители регионального «Творческого фестиваля» в танцевальном и театральном направлении, объединения ДЦ «Исток», представили город Гусь-Хрустальный на итоговом гала-концерте в городе Александров.
- Делегация города – активисты и наставники приняли участие в итоговой региональной конференции Движения в городе Владимир. Где были награждены семьи победители проекта «Премия Первых».

С 2019 года в муниципалитете открыто и функционирует 8 Ресурсных центров на базе школ города, для того чтобы воспитательная система города работала как единое воспитательное пространство. Их основная функция – это помощь в проведении мероприятий, оказание методической и консультационной помощи педагогам в работе с детьми, привлечение родительской общественности.

Работа Ресурсных центров для обучающихся и воспитанников осуществляется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной.

1. Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ «ООШ № 7» - 14.08.2020).
2. Ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности «Территория спорта» (МБОУ «СОШ № 4» 22.03.2024).
3. Ресурсный центр детско-юношеского туризма (МБОУ «СОШ № 15» - 15.05.2023).
4. Ресурсный центр кадетского образования (МБОУ «СОШ № 10» 11.10.2019).
5. Ресурсный Медиа-центр (МБОУ «СОШ № 1» - 24.12.2020).
6. Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МБУДО «ЦДОД «Исток» - 08.07.2020).
7. Ресурсный центр развития школьных музеев «Музейное дело» (МБОУ «ООШ № 5» - 30.06.2025).
8. Ресурсный центр развития школьных театров «Школьный театр - школа талантов» (МБОУ «ООШ №16» - 30.06.2026).
9. Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики «Помощь рядом» (МБОУ «СОШ №3» - 26.01.2026)

С 2022 года Министерством Просвещения реализуется Проект «Школа Минпросвещения России». Миссия проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации. В 2025 году продолжается реализация проекта, участниками которого являются государственные и муниципальные образовательные организации. Все школы города принимают участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

Основной целью проекта является обеспечение единого образовательного пространства государства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета России.

Система ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основные ожидаемые результаты основываются на 8 магистральных направлениях и ключевых условиях их реализации. При оценке состояния общеобразовательной организации определяется уровень соответствия этой организации статусу «Школа Минпросвещения России».

В целях получения полного представления о качестве образования, а также анализа и учёта влияния различных факторов на результаты работы школ в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО).

Единая система ОКО сформирована, но в полной мере не заработала. В настоящее время система оценки качества школьного образования в России является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года.

УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

По итогам 2024/2025 учебного года лучшие результаты качества знаний по-прежнему остаются у обучающихся **НОО** (*высокий* – СОШ №10, *оптимальный* – СОШ №1,2,3,4,15, ООШ №16,7,14, *допустимый* –в общеобразовательных классах ООШ №5 и в целом по уровню НОО, *критический* – классы КРО ООШ №5).

В 5-9 классах высокого уровня качества образования не достигла ни одна школа, *оптимальный* в СОШ №3,4 *допустимый* в СОШ №1,2,10,15,16, *критический* в ООШ №5 (общ.кл. и КРО),7,14.

В 10-11 классах оптимальный уровень качества знаний достигли СОШ №2,3,4 допустимый – СОШ №1, СОШ №10,15, критический – нет.

качество знаний	НОО	ООО	СОО	ОУ (2-11 классы)
высокий (75%-100%)	СОШ №10	нет	нет	нет
оптимальный (50%-74%)	СОШ №1 СОШ №2 СОШ №3 СОШ №4 СОШ №15 ООШ №16 ООШ №7 ООШ №14	СОШ №3 СОШ №4	СОШ №2 СОШ №3 СОШ №4	СОШ №2 СОШ №3 СОШ №4 СОШ №10
допустимый (33%-49%)	ООШ №5 общ.кл. в целом НОО	СОШ №2 СОШ №1 СОШ №10 СОШ №15 ООШ №16	СОШ №1 СОШ №10 СОШ №15	СОШ №1 СОШ №15 ООШ №16 ООШ №7 ООШ №14 ООШ №5 общ.кл.
критический (менее 33%)	ООШ №5 кл. КРО	ООШ №5 (общ. и КРО) ООШ №7 ООШ №14		ООШ №5 кл.КРО

Страница

В целом по муниципалитету качество знаний у обучающихся 2-11 классов соответствуют следующим уровням:

- *оптимальный* – 4 школы (СОШ №2,3,4,10)
- *допустимый* – 6 школ (СОШ №1,15, ООШ №7,16,14,5 (общ.),
- *критический* – 1 школа (ООШ №5 (кл. КРО).

Сравнение результатов 2024/2025 с 2023/2024 учебным годом в целом по муниципалитету:

классы	23/24 уч.г., %	24/25 уч.г., %
2-4	63,18	64,52
5-9	39,24	42,71
10-11	46,68	51,53
2-9	48,04	50,80
2-11	47,94	50,85

Итоги самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения РФ»

С 05 по 21 ноября 2025 года все 10 общеобразовательных учреждений г. Гусь-Хрустальный прошли самодиагностику по проекту «Школа Минпросвещения РФ» по 2 вариантам (1 вариант выбрали средние школы, 5 вариант – основные школы):

По результатам самодиагностики ВЫСОКОГО уровня достигли 4 школы – СОШ №1, СОШ №2 , СОШ №10 и СОШ №15

СРЕДНЕГО – 6 школ (СОШ №4, ООШ №5, ООШ №14, ООШ №16, СОШ №3, ООШ №7).

Уровней БАЗОВОГО и НИЖЕ БАЗОВОГО нет ни у кого.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ПО ПРОЕКТУ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ»

Вариант самодиагностики	Реализуемые ОП	Кол-во ОО	Наименование ОО
1 вариант	НОО, ООО, СОО; в ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	4	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №15
5 вариант	НОО, ООО; в ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	2	МБОУ ООШ №5 МБОУ ООШ №7 МБОУ ООШ №14 МБОУ ООШ №6

В 2024-2025 учебном году итоговую аттестацию прошли 895 обучающихся. Из них 211 выпускников 11-х классов и 684 выпускника 9-х классов. В 2024-2025 учебном году стобалльный результат при сдаче ЕГЭ получили четыре выпускника (ученики МБОУ «СОШ № 3» и СОШ № 15»). Медалью «За особые успехи в учении» I степени отмечены 33 выпускника, медалью «За особые успехи в учении» II степени 20 выпускников.

В 2025 году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось более, чем на 5000 человек и составило 16078.

Одним из ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций является доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ. По итогам 2025 года данный показатель по муниципалитету составил 74% (2024 год – 62%).

Количество участников школьного этапа ВсОШ (5-11 классы)

ОО	2024 год	2025год	Динамика
МБОУ «СОШ №1»	1605	1975	+370
МБОУ «СОШ №2»	1390	1187	-203
МБОУ «СОШ №3»	1536	1797	+261
МБОУ «СОШ №4»	758	1214	+456
МБОУ «ООШ №5»	236	555	+319
МБОУ «ООШ №7»	1004	2376	+1372
МБОУ «СОШ №10»	1791	2779	+988
МБОУ «ООШ №14»	318	356	+38
МБОУ «СОШ №15»	1713	1669	-44
МБОУ «ООШ №16»	593	2098	+1505
ЧОУ «Православная гимназия»	82	72	-10
ИТОГО	**11026**	**16078**	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 2120 обучающихся 5-11-х классов, что на 150 человек больше, чем в прошлом году.

Итоги муниципального этапа

Учебный Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
2023 г.	1835	92	412	504
2024 г.	1970	83	439	522
2025 г.	2120	71	472	543

Количество участников муниципального этапа по школам:

ОО	2025 год	КПЭ	КПЭ 2026
МБОУ «СОШ №1»	88	98	98
МБОУ «СОШ №2»	115	125	135
МБОУ «СОШ №3»	71	49	58
МБОУ «СОШ №4»	23	21	21
МБОУ «ООШ №5»	3	9	9
МБОУ «ООШ №7»	8	16	16
МБОУ «СОШ №10»	82	40	48
МБОУ «ООШ №14»	11	18	20
МБОУ «СОШ №15»	133	107	107
МБОУ «ООШ №16»	9	8	10
Итого по МО	**543**	**491**	**522**

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады также является одним из показателей эффективности деятельности школ.

По количеству призовых мест рейтинг средних школ в 2025 году возглавила школа №15 (133 призовых места), на втором месте по числу победителей и призеров школа №2 (115 мест), третье место в рейтинге занимает школа №1 (88 призовых мест). Также можно отметить школу №10, которая в этом году вышла на 4-е место.

Если рассматривать результативность участия обучающихся, то картина по муниципалитету выглядит следующим образом:

По средним общеобразовательным учреждениям

СОШ	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Доля победителей и призеров
СОШ №15	15	118	133	36%
СОШ №2	23	92	115	33%
СОШ №1	13	75	88	33%
СОШ №10	6	76	82	16%
СОШ №3	8	63	71	26%
СОШ №4	3	20	23	24%

По основным общеобразовательным учреждениям:

ООШ + ЧОУ	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Доля победителей и призеров
ООШ №14	1	10	11	22%
ООШ №16	1	8	9	7%
ООШ №7	0	8	8	12%
ООШ №5	1	2	3	5%
ЧОУ «Православная гимназия»	0	0	0	0%

Анализируя итоги муниципального этапа за последние годы, можно сделать вывод о заметном увеличении количества победителей и призеров во многих школах. В 2025 году отмечается увеличение данного показателя в школах №3, 10 и 15.

Итоги муниципалитета по участию в региональном этапе ВсОШ за последние 5 лет

Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
2021 г.	46	4	8	12
2022 г.	66	1	11	12
2023 г.	67	2	16	18
2024 г.	67	5	25	30
2025 г.	79	2	34	36

В 2025 учебном году отмечается увеличение числа победителей и призеров РЭ ВсОШ.

На основании итогов Приказа Министерства образования Владимирской области №792 от 30.05.2025 г. «Об итогах всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» лучшие результаты по количеству победителей и призеров продемонстрированы обучающимися из г. Гусь-Хрустальный в том числе. Город вновь занял 4-е место в региональном рейтинге по количеству победителей и призеров.

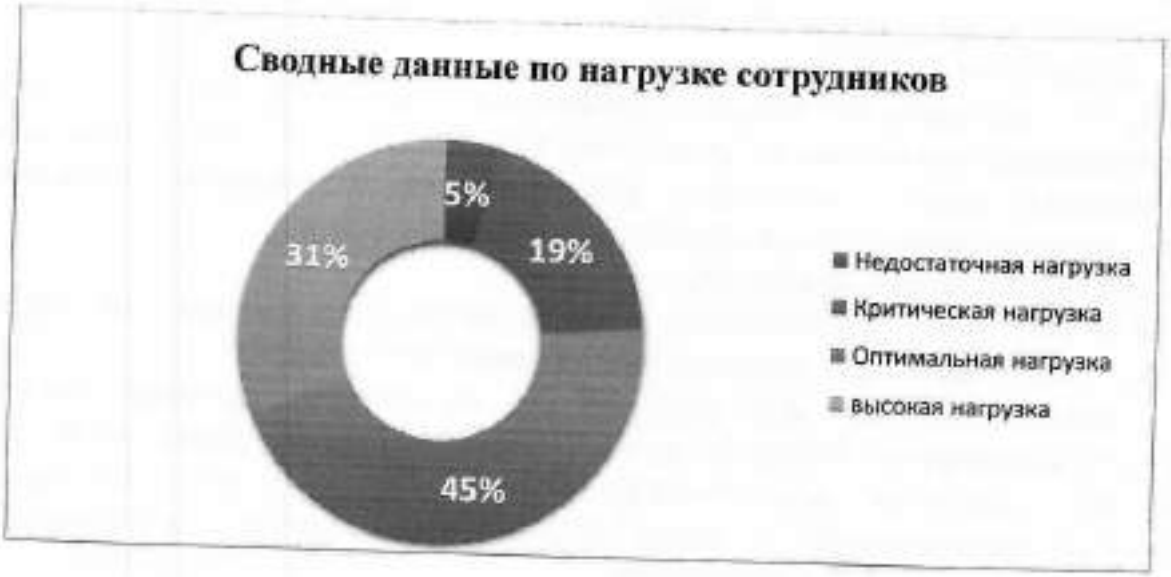
Лидерство по показателям активности и результативности участия в региональном этапе ВсОШ продемонстрировали образовательные организации МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 15».

В 2025 году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №15» Волкова Милена.

Необходимо сделать выводы о качестве подготовки обучающихся школ и продолжать целенаправленную работу с одаренными детьми в данном направлении.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников (пункт 2.3 показателей)

В школах и детских садах города работает 476 сотрудников. Из них имеют критическую нагрузку 2 более ставки (37 часов в неделю и выше) - 91 человек (19,1%), высокую нагрузку 1,5-1,99 ставки (27-35 часов в неделю) – 150 человек (31,5%), оптимальную нагрузку 1-1,49 ставки (18-26 часов в неделю) – 213 человек (44,7%), недостаточную нагрузку менее 0,99 ставки (17 часов и меньше) – 22 человека (4,6 %).



Нагрузка педагога влияет на проявление негативных сторон в деятельности сотрудника, в том числе и педагога:
- снижает качество подготовки к уроку;
- уменьшается время на анализ совей деятельности;
- недостаточно времени на развитие компетенций;
- увеличивается время на подготовку отчетной документации;
- накапливается усталость;
- снижается работоспособность.

По данным кадрового профиля количество сотрудников, имеющих критическую нагрузку различно по образовательным организациям. Дошкольные образовательные организации в данном направлении выглядят привлекательнее, среди них есть организации в которых отсутствую т сотрудники с критической нагрузкой(например Д/с № 3), большинство сотрудников имеют оптимальную нагрузку и несколько человек высокую (Д\с №40). А вот школы все имеют сотрудников с критической нагрузкой. Лидеры среди школ, имеющие высокий % сотрудников с критической и высокой нагрузкой:
- МБОУ «СОШ № 4» - 52 % с критической и 18 с высокой,
- МБОУ «СОШ № 1» - 40% с критической и 23% с высокой;
- МБОУ «ООШ №14» - 27% с критической и 45% с высокой.

Данные показатели с одной стороны подтверждают факт дефицита кадров, с другой могут свидетельствовать о не правильной кадровой политики в организации.

По данным школ (по запросу) количество вакансий на 01.09.2026 – 9,05 ставок:

- учитель географии - 24 ч.;
- физика - 7 ч.,
- математика - 6 ч.,
- англ. язык - 17 ч.,
- математика и информатика – 19 ч.,
- информатика - 26 ч.,
- ОБЗР - 18 ч.,
- труд (технология) (девочки) - 20 ч.,
- география 26 ч.

Вакансии общеобразовательных организаций на 01.09.2025 – 28 ставок. Снижение данного показателя по сравнению с предыдущим годом свидетельствует о качественной работе некоторых руководителей в вопросах привлечения работников к педагогической деятельности.

Работа по закрытию вакансий.

В 2024-2025 годах ужесточились условия заключения целевых договоров. За период 2024-2025 годов НЕТ заключенных целевых договоров.

В течение двух лет мы работаем по заключению целевых договоров посредством платформы «Работа России». В этом году велась работа по внесению информации о намерениях заключения целевых в 2027 году (определение вакансий и вынесение предложений, в целях формирования квоты поступающих на бюджетные места по целевым договорам).

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 2» подписан целевой договор со студентом 1 курса Московского педагогического института (специальность Русский язык и литература).

Закрепление молодых педагогов.

Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является очень важной задачей на сегодняшний день.

Юридически статус молодого специалиста подразумевает особые права, гарантии и обязанности его носителя по отношению к остальным категориям работников.

Сегодня мы можем с уверенностью сказать: молодые учителя и воспитатели — это не просто кадровый резерв нашего города. Это необходимый, «живой» ресурс, который уже сейчас меняет лицо нашей системы образования.

На протяжении последних лет в городе выстроена четкая вертикаль привлечения кадров. Мы начинаем эту работу задолго до того, как студент переступит порог колледжа или вуза. Открытие профильных педагогических классов, заключение целевых договоров, плотная интеграция с системой среднего профессионального образования — всё это позволяет нам системно решать вопрос дефицита специалистов.

Ключевым звеном адаптации стала «Школа начинающего педагога» — городское методическое объединение для молодых воспитателей. Уже второй год в его рамках проходит конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Отметим, что это первый профессиональный конкурс, где каждый из дебютантов может поверить в себя и в свои силы.

Важный момент этого года — завершение большого пути авторского проекта «Ключи к профессиональному успеху». На протяжении двух с половиной лет специалисты Управления образования и молодежной политики реализовывали его совместно с представителями Гусевского стекольного колледжа. Сегодня проект официально завершен. Он стал устойчивой системой работы, которая дает свои результаты. Главный результат этого тандема «колледж – Управление – детский сад» — ежегодное увеличение выпускников, которые начинают свой профессиональный путь именно в наших дошкольных учреждениях. Молодые воспитатели с опытом до трех лет остаются работать по профессии. Они видят перспективу, чувствуют поддержку и связывают свое будущее с нашим городом. Наши специалисты и руководители детских садов являются постоянными членами экспертной комиссии Демо-экзамена в колледже, обеспечивая неразрывность требований от студенческой скамьи до первого рабочего места.

Отрадно видеть, что продолжается общая динамика омоложения коллективов и в школах, и в детских садах. Наставниками обучающихся становятся вчерашние выпускники. Они говорят со школьниками на одном языке, зажигают их своим энтузиазмом и ведут к победам. Продолжается и классическая практика наставничества — совместное посещение уроков опытных учителей, где происходит передача педагогического опыта.

Считаем одним из главных показателей качества работы – аттестация молодых педагогов. 80% прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, не дождавшись окончания официального статуса молодого специалиста. Они уверенно доказывают свою профессиональную состоятельность досрочно. Это говорит об их внутренней мотивации и, безусловно, об эффективности системы поддержки.

На уровне города проводится комплексная системная работа, направленная на повышение социального статуса педагога, в том числе и в части развития личности педагога, организуются единые методические дни, творческие лаборатории и проблемные группы учителей, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, повышение квалификации и консультативная помощь на базе ВИРО.

Современная система образования предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности педагогов, их готовности к инновационной деятельности и непрерывному саморазвитию. Одним из эффективных инструментов повышения квалификации, обмена педагогическим опытом и демонстрации профессионального мастерства является участие в методических и профессиональных конкурсах.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли активное участие в ежегодных конкурсах: «Воспитатели России», «Открытый показ», конкурсе управленческих проектов,

«Икаренок», турнире по алгоритмике «Вперед к победе», «Алгоритмический старт», конкурсе в рамках фестиваля «Люди как люди», краеведческом конкурсе «Никоновские чтения», фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Ярмарке педагогических идей» и других мероприятиях, проводимых в рамках работы плана мероприятий управления образования и молодежной политики.

В региональном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» приняли участие 9 дошкольных организаций, 6 из них заняли призовые места в номинациях.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» приняли участие 12 педагогов, 6 заняли призовые места.

В конкурсе «ИНЖЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» 10 команд приняли участие на муниципальном уровне, 3 - на региональном уровне и 1 - на всероссийском.

По итогам регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Техномир», направленного на развитие технического творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста, - 2 победителя и 3 призера.

Областной конкурс «Эффективное управление современной школой: проектный подход»: 3 победителя, 1 призер; региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025» - лауреат.

По итогам регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник – 2025» 2 педагога стали лауреатами.

Ежегодно педагоги принимают участие в региональном конкурсе «Педагог года Владимирской области». В 2025 году в очный этап вышли 3 педагога: СОШ №10, ДОУ №38 и ЦДОД «Исток». Наш муниципалитет отмечен за активное участие в данном конкурсе на протяжении последних лет.

С 2022 года руководители общеобразовательных организаций принимают участие в ежегодном конкурсе «Директор года». В 2025 году Н.А. Мироедова, директор школы № 2, вошла в тройку победителей на региональном этапе конкурса.

Особо стоит отметить победу начальника Управления образования и молодежной политики Т.В. Причепа в региональном конкурсе «Лучший руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования».

Анализ результатов участия молодых педагогов в конкурсном движении показывает их активную позицию и желание развиваться профессионально. Регулярное участие в таких мероприятиях укрепляет авторитет молодого учителя в профессиональном сообществе.

С.А. Труненкова, Советник директора по воспитанию школы №1, - победитель регионального этапа IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» и Регионального фестиваля педагогических идей.

В рамках Первого Всероссийского съезда родительских комитетов С.А. Труненкова получила нагрудный знак «Молодость и профессионализм» от Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова. На Форуме «Базовые

ценности Российского государства: семья – общество - государство» 2 молодых педагога успешно представили свои проекты.

Можно отметить активное участие молодых педагогов в интернет-конкурсе «Команда профессионалов»: 2 призовых места.

По данным официальной статистики в 2025 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования – 57729,6 руб., или 103,2% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области, при целевом значении 100%.

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.4 показателей).

Из 10 общеобразовательных организаций 2 располагаются в двух зданиях (МБОУ СОШ №2 и МБОУ ООШ №5) и одна – в трех зданиях (МБОУ «ООШ №7»). Проектная мощность всех зданий школ на 31 декабря 2025 года составила 7014 человек вместе с дошкольными группами.

Сведения о помещениях зданий общеобразовательных организаций:

1	2	3
Актовый зал	01	10
Спортивный зал	02	10
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	10
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	10
физики	06	10
химии	07	10
биологии	08	9
географии	09	7
для внеурочной деятельности	10	1
основ безопасности и жизнедеятельности	11	10
1иностранного языка	12	6
Мастерские для трудового обучения	13	9
Кабинет домоводства	14	9
Музей	15	7
Учебно-опытный земельный участок	16	0
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	10
Логопедический пункт (кабинет)	19	3
Кабинет учителя-дефектолога	20	2
Кабинет педагога-психолога	21	9
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1

С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоз обучающихся МБОУ «ООШ № 16», обучающихся МБОУ «ООШ № 14».

Количество автобусов для подвоза детей от места проживания к месту учебы в городских школах в количестве 3 штук, которые приобретены:

2 автобуса (МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «ООШ № 14») - в 2020 году.

1 автобус (МБОУ «ООШ № 5) - 2025 году, закупленного за счет средств федерального бюджета. Подвоз обучающихся МБОУ «ООШ № 5» будет осуществляться с 2026 года.

100 % школ оснащены современным компьютерным оборудованием в рамках ФП «ЦОС».

Сегодня школы имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

В части обеспечения открытости все школы города имеют собственные сайты, которые соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Во всех школах города функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа Владимирской области», которая обеспечивает:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- автоматизацию процесса управления качеством образования;
- проведение мониторингов различной направленности;
- ведение портфолио учащихся и сотрудников общеобразовательной организации;
- питание обучающихся.

Обеспеченность учебниками обучающихся школ за счет школьных библиотек в 2025 году составляет 100%.

Федеральный проект нацпроекта «Образование», «Цифровая образовательная среда»:

В 2025 учебном году система образования города Гусь-Хрустальный продемонстрировала значительные успехи в области цифровой трансформации. Внедрение современных технологий и инновационных методов обучения позволило существенно повысить качество образовательного процесса.

Технопарк «Кванториум»

Городской технопарк «Кванториум» на базе школы № 1. Технопарк включает 4 современные лаборатории:

- Химическую
- Биологическую
- Физическую
- Технологическую (робототехника)

Доступность технопарка обеспечивается работой в рамках основных образовательных программ, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Технопарк открыт для сотрудничества во второй половине дня и по субботам для занятий с ребятами из всех учреждений города.

Гусь Хрустальный — не просто участник процесса цифровой трансформации. Мы — его лидеры, создатели новых стандартов, вдохновители перемен.

В 2024 году наш город занял 1 е место в региональном рейтинге цифровой трансформации. В 2025 году — удержал высокую планку, закрепившись на 2 й позиции. Но главное — не место в рейтинге, а динамика: 349 баллов из 500 (на 64 балла больше, чем годом ранее)!

Наши школы — не просто учебные заведения. Это лаборатории инноваций, где каждый день рождаются новые образовательные решения.

Призовые результаты рейтинга общеобразовательных организаций:

в 2025 году — школы № 10 и 16;

в 2024 году — школы № 7, 16, 4, 5.

Конкурс «Моя цифровая школа»: звёзды инноваций

Наши образовательные организации ежегодно подтверждают высокий уровень компетенций, участвуя в

престижном конкурсе.

Итоги 2025 года: победитель — школа № 1 и призёры — школы № 10, 14, 15.

Мы не просто говорим о цифровизации — мы вкладываемся в неё. Общая стоимость полученного оборудования по итогам конкурсов и рейтингов превышает 15 000 000 рублей. Это не расходы — это инвестиции в качество знаний, в конкурентоспособность наших выпускников, в будущее города.

Итоги года демонстрируют успешную реализацию программы цифровой трансформации образования. Система образования города Гусь-Хрустальный получила высокую оценку на региональном уровне, все образовательные организации используют региональные и федеральные информационные системы.

Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего развития образовательной системы города и повышения качества образования.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (пункт 2.5 показателей)

В 2025-2026 учебном году прошло 29 заседаний территориальной ПМПК, на которых было обследовано 366 детей разных возрастов (в 2024-2025 учебном году - 279 детей):

- в возрасте от 0-3 лет – 22 ребенка;
- от 3-7 лет - 190 детей;
- от 7 до 11 лет - 60 детей;

- от 12 до 15 лет - 42 ребенка;
- от 16 до 18 лет - 51 ребенок;
- от 19 до 23 лет - 0.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что комиссия ПМПК отслеживает разные возрастные группы и осуществляет подбор образовательных программ для всех возрастных групп. Наблюдается увеличение количества обследуемых детей в **2 раза** в возрасте от 7 до 18 лет.

Первично обратился 181 ребенок (99 обращений в 2024-2025 уч.г.)

Вторично обратились 184 ребенка (119 обращений в 2024-2025 уч.г.)

Подбор образовательной программы – 281 ребенок (178 обращений в 2024-2025 уч.г.)

Для определения особых условий проведения ГИА – 7 детей (было 5 обращений).

С каждым годом увеличивается количество граждан, обратившихся повторно. Это связано с переосвидетельствованием детей-инвалидов, переходом обучающихся с одной образовательной ступени на другую, несогласием родителей с рекомендациями/заключением специалистов.

Для прохождения переосвидетельствования МСЭ в прошедшем учебном году обратились 62 законных представителя (было 34).

Количество детей с ОВЗ, прошедших через комиссию, составляет 280 человек (2024/2025 - 189 человек). Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР прописана 63 детям (2024/2025 - 45 человек). АООП дошкольного образования ЗПР для 39 детей (было - 18).

АОП НОО ЗПР для 44 детей (2024/2025 – 40), АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 45 (было 48).

Управление образования и молодежной политики совместно с руководителями образовательных организаций города Гусь-Хрустальный активно работает над созданием условий для успешной реализации адаптированных образовательных программ (АОП). Эти меры направлены на обеспечение инклюзивного образования и поддержку детей с особыми образовательными потребностями на всех ступенях образования.

В течение 2025-2026 учебного года в школах города обучалось **147** детей со статусом ОВЗ, из них: 136 – в МБОУ «ООШ № 5» и 11 в других общеобразовательных организациях. В общеобразовательных учреждениях в течение года обучалось **69** детей со статусом ребенка-инвалида.

Материально-техническое обеспечение

Оснащение подбирается с учетом специфики нарушений у обучающихся со статусом ОВЗ и инвалида.

На территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный для обучающихся с нарушениями слуха и зрения установлены противоскользящие покрытия, тактильная плитка и направляющие элементы, в кабинетах расположены маяки-информаторы. Размещены таблички и мнемосхемы с дублированием шрифтом Брайля. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)

общеобразовательными организациями (школа №5) приобретена специальная адаптивная мебель: комплект парты со стулом (для детей с ДЦП), опоры и подставки. Адаптированные клавиатуры для работы за компьютером. Беспрепятственный доступ в здание и помещения (пандусы, подъемник), наличие туалетов для детей-инвалидов. В школе №10 установлен поручень для маломобильных групп населения.

Во всех общеобразовательных школах города имеются универсальные средства: интерактивные доски и проекторы, сенсорные комнаты для снятия психоэмоционального напряжения (школа №1, 5, 7), развивающие комплексы и тренажеры для стимуляции когнитивных и моторных навыков.

Оснащены кабинеты специалистов: наличие помещений для работы учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, укомплектованные профильным оборудованием и пособиями.

Укомплектованность кадрами

В штатном расписании общеобразовательных учреждений предусмотрены ставки узкопрофильных специалистов для сопровождения детей. Ставки тьюторов отсутствуют, так как ни один родитель (законный представитель) не обращался с заключением ПМПК о необходимости сопровождения несовершеннолетних тьютором.

Дефектологи (всего 3,5 ст): школа № 1 – 0,5; школа № 2 – 0,5; школа № 3 – 0,5; школа № 5 – 0,5 ст; школа № 7 – 1 ст; школа № 16 – 0,5 ст.

Логопеды (всего 4,5 ст): школа №5 – 1 ст; школа №7 – 2 ст; школа №10 – 0,5 ст.; школа №15 – 1 ст.

Психологи (всего 12,8 ст): школа №1 – 1,5; школа №2 – 1; школа №3 – 2; школа №4 – 1; школа №5 – 2; школа №7 – 2; школа №10 – 1; школа №14 – 0,3; школа №15 - 1; школа №16 – 0,5.

При предъявлении заключения ПМПК, в котором указывается необходимость создания специальных условий таких, как обучение по специальным учебникам, образовательной организацией приобретается комплект для обучающегося.

Каждое образовательное учреждение соответствует организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей со статусом инвалида.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (пункт 2.6 показателей)

В муниципалитете сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер. На регулярной основе проводятся всероссийские проверочные работы, единый и основной государственный экзамен, диагностические работы муниципального и регионального уровня.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена, олимпиад и научно-практических конференций.

Государственная итоговая аттестация

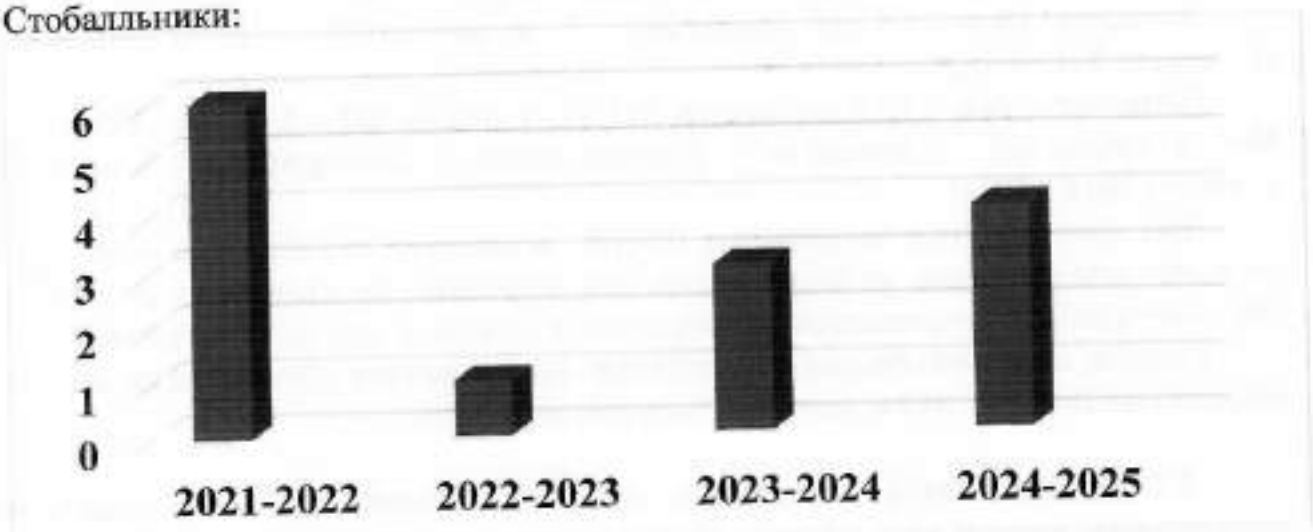
В 2024-2025 учебном году экзамен в формате ЕГЭ прошел для 211 выпускников. Для 209 выпускников экзамены прошли успешно. 2 человека будут пересдавать русский язык и математику базового уровня в сентябре.

Наименование ОО	**Результат**
МБОУ «СОШ №1»	неудовлетворительный результат
МБОУ «СОШ №10»	аннулированный результат

В 2025-2025 учебном году в городе 4 стобальных результата, а в прошлом учебном году было 3 стобальных результата.

Наименование ОО	**Наименование учебного предмета, по которому получено 100 баллов на ГИА**
МБОУ «СОШ №15»	химия
МБОУ «СОШ №15»	химия
МБОУ «СОШ №3»	химия
МБОУ «СОШ №3»	русский язык

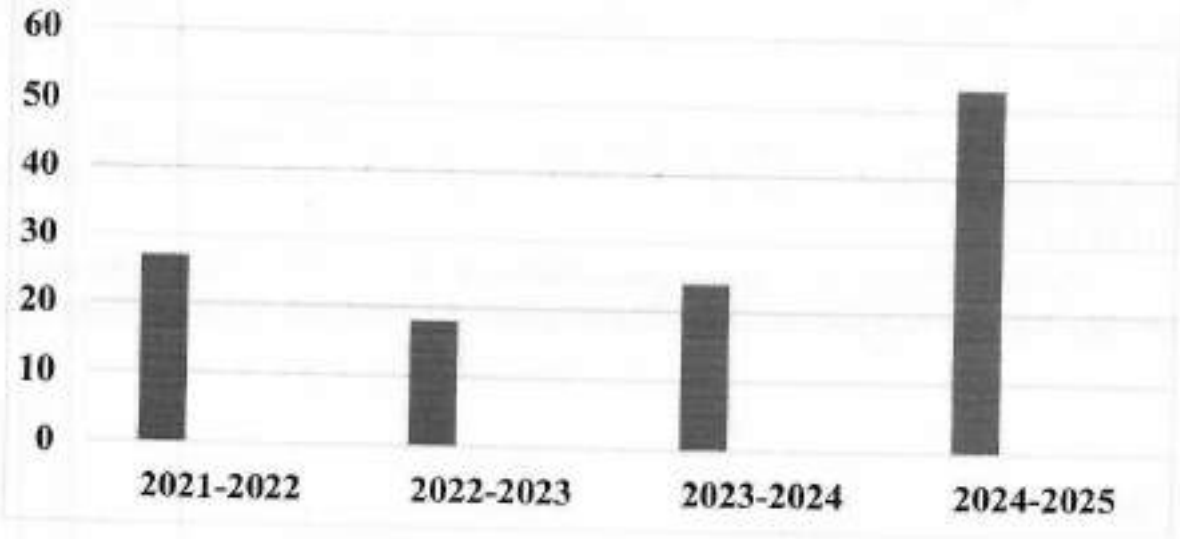
Стобалльники:



Награждено медалью «За особые успехи в учении» 1 степени 33 человека (самое большое количество выпускников в МБОУ «СОШ № 2»- 11 человек).

Награждено медалью «За особые успехи в учении» 2 степени 20 человек (самое большое количество выпускников также в МБОУ «СОШ № 2»)

Медалисты:

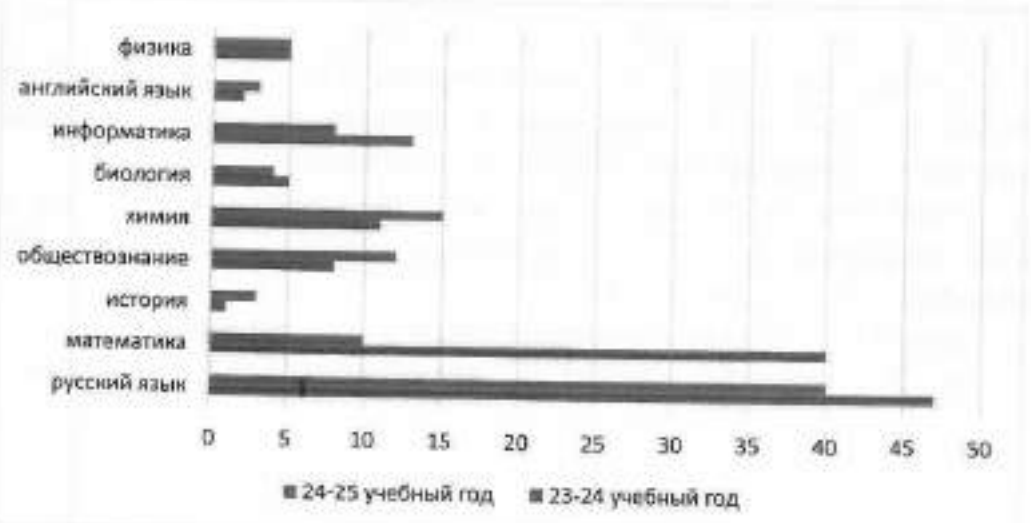


Высокие баллы выпускниками получены:

Учебный предмет	Кол-во человек
русский язык	40 человек
математика (профильный уровень)	10 человек
история	3 человека
обществознание	12 человек
химия	15 человек
биология	4 человека
информатика	8 человек
английский язык	3 человека
физика	5 человек

Количество высокобалльников увеличилось в 2025 году по следующим предметам: история, обществознание, английский язык, химия.
Уменьшилось по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), биология, информатика.

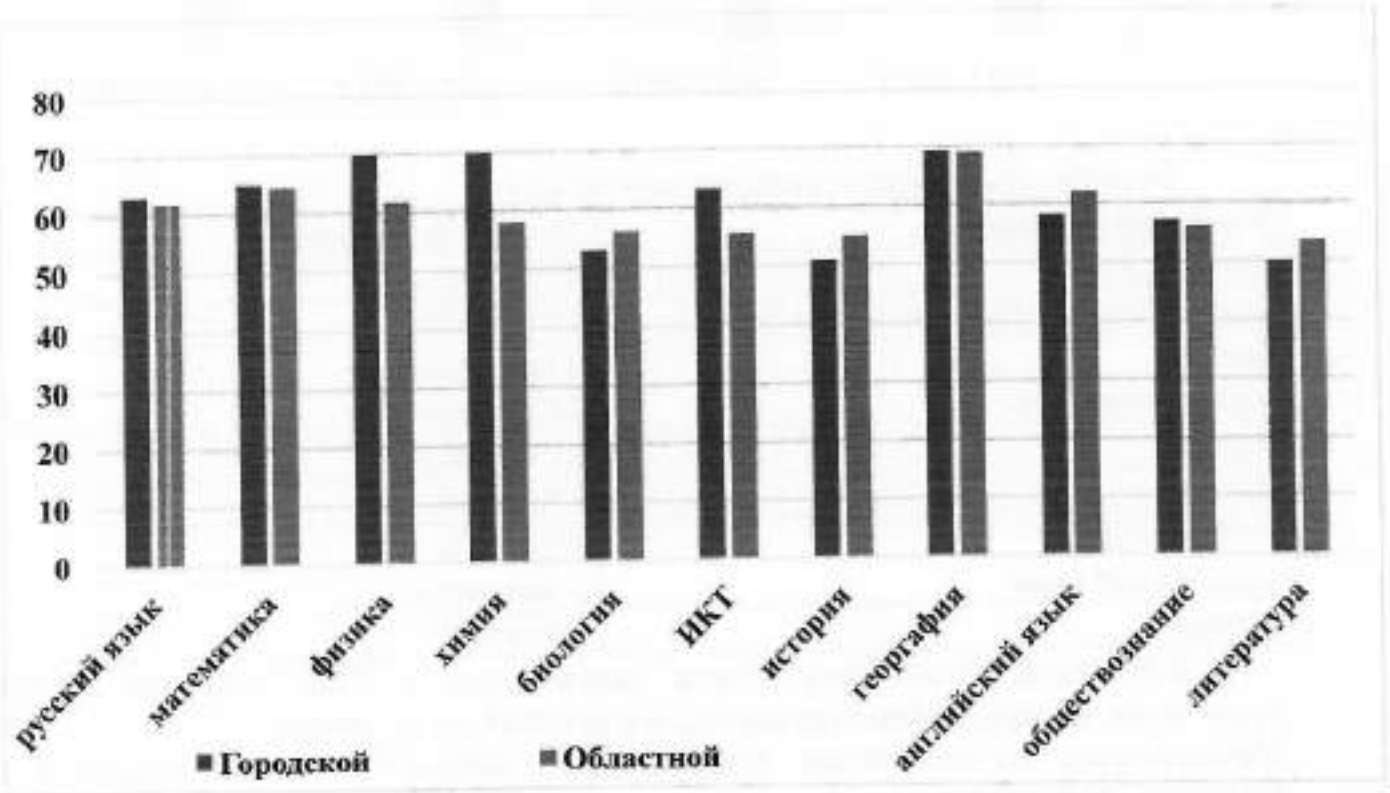
Высокобалльники:



Выпускники показали средний балл по некоторым предметам выше областного: русский язык 63 балла (областной – 61,8), математика (профильный уровень) - 65 (64,5), физика – 70 (61,7), химия – 70 (58), информатика и ИКТ- 63,3 (55,5), обществознание – 57 (56).

По некоторым предметам средний балл ниже областного уровня: биология – 53 (областной – 56), история – 51 (55), английский язык – 58,2 (62,1), литература – 50 (53,5)

Средний балл по городу увеличился в этом году по следующим предметам: физика, химия, география, английский язык, литература, информатика и ИКТ.



Выпускники уменьшили средний балл в этом году в сравнении с прошлым по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), биология, история.

В 2024-2025 учебном году в экзамен формате ОГЭ прошел для 684 выпускников. Не сдали в основной период 85 человек, пересдали в резервные дни основного периода 84 человека, 1 человек выходит на пересдачу экзаменов в сентябре т.к. находился на лечении в резервные сроки сдачи.

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по математике - 26, по информатике – 21. по русскому языку – 15, по обществознанию – 12, по географии – 8, по химии - 6.

Английский язык и историю сдали все выпускники.

В 2025 году в 9-х классах выдано 38 аттестатов с отличием.

Всероссийские проверочные работы

В 2024-2025 учебном году в ВПР приняли участие все школы города. ВПР проходили в параллелях 4,5,6,7,8 и 10 классах.

В 4-х классах ВПР проходила по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Предмет	Участников	«2» в %		«3» в %		«4» в %		«5» в %	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
русский язык	650	3,17	1,38	23,65	34,92	53,83	45.23	19,33	18,46
математика	641	1,77	0,62	19,19	19,34	46,45	51,79	32,58	28,24
окружающий мир	397	0	0,25	17,24	32,34	61,3	49,7	21,46	14,97
литературное чтение	71	-	0	-	35,21	-	57,75	-	7,04
английский язык	167	-	2,99	-	32,34	-	49,7	-	14,97

В 5 классах ВПР проходили по следующим предметам:

Предмет	Участников	«2» в %		«3» в %		«4» в %		«5» в %	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
русский язык	602	5,83	4,15	36,39	42,69	41,6	38,37	16,61	14,78
математика	592	3,9	3,04	37,54	39,7	41,96	41,22	16,35	16,05
биология	469	3,46	1,92	33,39	43,5	44,09	45,63	19,06	8,96
история	406	3,04	1,48	32,05	38,67	40,87	40,64	24,04	19,21
география	130	-	0,77	-	45,38	-	43,85	-	10
английский язык	106	-	3.71	-	31,13	-	46,23	-	18,87
литература	79	-	6,33	-	44,3	-	40,51	-	8,86

В 6-х классах ВПР проходили по следующим предметам:

предмет	участников	«2» в %		«3» в %		«4» в %		«5» в %	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
русский язык	675	6,05	2,96	47,45	40,74	36,46	38,07	10,03	18,22
математика	676	4,61	4,79	52,69	43,49	34,72	38,61	7,99	13,17
биология	281	7,82	2,49	44,44	46,98	33,74	41,64	13,99	8.9
история	249	1,57	2,01	54,72	39,36	39,62	37,35	4,09	21,29
география	376	2,02	0,53	40,96	45,38	43,43	46,28	7,74	12,23
обществознание	211	1,27	3,32	31,43	47.87	38,94	38,39	11,21	10,43
английский язык	127	-	4,72	-	34,65	-	44,09	-	16,54
литература	86	-	0	-	26,74	-	46,51	-	26,74

В 7 классах ВПР проходили по следующим предметам:

Предмет	Участников	«2» в %		«3» в %		«4» в %		«5» в %	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
русский язык	619	6,1	2,75	47,8	39,26	36,6	35,54	9,6	22,46
математика	597	4,2	2,68	55	48,41	32,1	37,69	9,5	11,22
физика	172	3,86	4,07	49,8	49,42	30,5	34,3	15,8	12,21
информатика	60	-	1,67	-	18,33	-	53,33	-	26,67
биология	175	9,69	0	46,5	19,43	32,17	59,43	14,35	21,14
история	170	2,66	3,33	35,1	25,29	38,3	43,53	24	27,65
география	189	8,81	1,06	66,7	37.53	31,4	46,56	3,14	14,81
обществознание	229	12,06	4,8	44	44,98	35,02	36,24	8,95	13,97
английский язык	144	-	2,78	-	38,39	-	45,83	-	12,5
литература	59	-	3,39	-	38,39	-	38,39	-	18,64

В 8 классах ВПР проходили по следующим предметам:

Предмет	Участников	«2» в %		«3» в %		«4» в %		«5» в %	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
русский язык	625	6	4,96	28,3	52,16	55,2	34,08	10,45	8,8
математика	614	2,6	1,63	58,82	52,44	35,29	35,83	3,27	10,1
физика	157	4,52	1,27	54,27	49,68	30,15	38,22	11,06	10,83
химия	158	0,38	1,27	33,59	38,61	42,7	50	23,3	10,13
информатика	44	-	2,27	-	72,73	-	20,45	-	4,55
биология	120	8,16	0,83	55,1	46,67	32,65	40,83	4,08	11,67
история	231	0,55	0,43	34,62	35,93	47,8	49,35	17,03	14,29
география	141	7,54	1,42	45,23	33,33	37,19	60,99	10	4,26
обществознание	183	6,64	2,19	55,2	60,11	31	28,42	9,27	9,29
английский язык	138	-	5,8	-	49,28	-	34,06	-	10,87
литература	70	-	4,29	-	31,43	-	40	-	24,29
математика (углубленный уровень)	24	-	4,17	-	25		58,33	-	12,5

В 10 классах ВПР проходили по следующим предметам:

Предмет	Участников	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
		24-25	24-25	24-25	24-25
русский язык	206	3,4	24,76	43,69	28,16
математика	201	4,48	40,8	44,78	9,95

физика	43	0	37,21	44,19	18,6
химия	78	0	8,97	41,03	50
история	50	0	6	42	52
география	77	0	15,58	49,35	35,06
обществознание	51	0	19,61	47,06	33,33
английский язык	96	1,04	7,29	44,79	46,88

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.7 показателей)

С 1 сентября 2025 года в каждой школе города есть свои пищеблоки полного цикла. В четырех школах (№ 4, № 7, № 10, № 14), которые раньше пользовались услугами аутсорсинга, модернизировали пищеблоки и ввели их в эксплуатацию. На обновление оборудования выделено более 9 миллионов рублей. Штат сотрудников полностью укомплектован. Реализованные мероприятия по приобретению нового оборудования позволили значительно улучшить условия функционирования школьных столовых. Это, в свою очередь, положительно скажется на качестве питания учащихся. Все выполненные работы соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности. Питание учащихся осуществляется по типовому 10/ 15/ 20-дневному меню.

Учащиеся 1 – 4 классов (в т.ч. дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, малоимущие) обеспечены бесплатным одноразовым питанием в виде завтраков/обедов. Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов составляет 100% от общего количества учащихся. Предоставляется льготное питание обучающимся в соответствии с «Порядком предоставления бесплатного горячего питания обучающимся общеобразовательных учреждений муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области» (далее — Порядок), утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области № 271 от 17.04.2025. Льготное (бесплатное) питание обучающимся общеобразовательных учреждений предоставляется:

2 раза в день (завтрак и обед) — детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в общеобразовательных учреждениях.1-11 классы – 146 обучающихся (в 2024 году – 138), %), 4 обучающихся со статусом ОВЗ, находящихся на надомном обучении в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «ООШ № 16» получают денежную компенсацию.

2 раза в день (завтрак и обед) — обучающимся из числа инвалидов (детей-инвалидов) школьного возраста, не имеющих одновременно статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 1-11 классы – 72 обучающихся (в 2024 году – 68);

1 раз в день (завтрак или обед) дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. 1-11 классы – 24 обучающихся (в 2024 году – 38);

В соответствии с Законом Владимирской области «О кадетском образовании» от 23.05.2025, обеспечены горячим питанием:

2 раза (завтрак и обед) — обучающихся в кадетских (казачьих кадетских) классах (группах) муниципальных общеобразовательных организациях, организующих кадетское образование.

Обеспечен 100% охват питанием детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 кл.).

Созданы условия для максимального охвата питанием обучающихся 5-9, 10-11 классов (не менее 85

Меры поддержки детям лиц, призванных с территории Владимирской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в том числе детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- количество детей, получающих двухразовое питание (завтрак и обед) по состоянию на 2025 года:

1-11 классы – 235 обучающихся (в 2024 году – 186);

Охват питающихся школьников 1 – 11 классов от общего количества обучающихся в 2025 г. составил 91,5% (2024 г. – 93,65%), охват двухразовым питанием в 2025 году составил 45,77 % (2024г. – 32,92%).

На сайте каждой образовательной организации размещено типовое меню, ежедневное меню, календарь питания.

Оздоровительные мероприятия в общеобразовательных организациях:

Применение здоровьесберегающих технологий

Количество общеобразовательных организаций, которые применяют здоровьесберегающие технологии	**из них методику В.Ф.Базарного**	**Общеобразовательные организации, которые готовы внедрить методику В.Ф.Базарного при наличии финансирования (перечислить краткие наименования)**	**при наличии школ, которые не используют здоровьесберегающие технологии, указать причины**
10	1	МБОУ «ООШ № 5» - Конторки Базарного (настольные и вертикальные) - массажные коврики - Стенд «Тренажер «Базарного для зрения»	-

Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Количество общеобразовательных организаций, реализующих программу «Разговор о правильном питании» в 2025/2026 учебном году*		**Количество обучающихся, изучающих программу «Разговор о правильном питании»**	
всего	в т.ч. в 1-4 классах	всего	в т.ч. в 1-4 классах
5	5	801	801

*Примечание: в 2 ОО программа реализуется за счет внеурочной работы, в 2 ОО – за счет допобразования, в 1 ОО – в рамках интеграции в учебный предмет «Окружающий мир».

Количество общеобразовательных организаций, которые применяют здоровьесберегающие технологии – 10.

Учебные курсы по здоровьесбережению (название, классы, за счет чего реализуются):

ВД «Подвижные игры» (3, 4 классы)

ВД «Школа безопасности» (5-8 классы)

ВД «Здоровячок», «Движение есть жизнь» (1-4 классы)

ВД «В здоровом теле - здоровый дух», «Спорт. ГТО» (5-9 классы)

ВД «Академия естественных наук», «Здоровым быть здорово» (5 классы)

ВД «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» (9 классы)

ВД «Школьный спортивный клуб» (1-11 классы)

ВД «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (10-11 классы)

ПДО «Уроки здоровья» (1-7 классы)

ПДО «Зеленая школа» (8 классы)

ПДО «Готов к труду и обороне» (5-9 классы)

ПДО «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Чемпион».

Участие в мероприятиях по ЗОЖ, результаты (участие в мероприятиях межрегионального, федерального уровня по ЗОЖ):

1 место в Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди юношей и девушек до 14 лет.

2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет областной Спартакиады среди команд 2010-2011, 2012-2013.

Участие в региональной акции «Дети за ЗОЖ».

Областной конкурс, посвящённый поддержке и укрепления иммунитета, в соответствии с Тематическим планом Министерства здравоохранения РФ 14.04 2025г (участник).

9.08.2025. Мировое кафе «Школа Минпросвещения России: от самодиагностики к программе развития». Выступление по теме: Магистральное направление «Здоровье».

Участие в программе «Школа питания» (Санкт-Петербург – март 2025г.) Получена благодарность.

Участие в заключительном этапе Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов весной 2025г.

Участие в региональном туре методического конкурса «Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

В Гатчине Ленинградской области, 28 октября стартовал V Юбилейный Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая-2025». Участие приняли Школа № 15 Гусь-Хрустального в борьбе за звание лучшей столовой России, представившая Владимирскую область на Федеральном этапе и ставшая — лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2025», в

номинации «Лучшая столовая городской школы» и 18-е место среди участников из 42 регионов России

2.2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) (пункт 2.8 показателей)

На начало 2025-2026 учебного года система образования муниципалитета представлена 10 муниципальными общеобразовательными учреждениями (6 средних общеобразовательных учреждений и 5 основных общеобразовательных учреждений, два из которых реализует образовательные программы дошкольного образования).

Количество общеобразовательных организаций не изменилось по сравнению с 2024годом. Но в течение 2024-2025 учебного года прошла реорганизация МБОУ «ООШ №7» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №5» и МБДОУ «Детский сад №9»).

2.2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.9 показателей)

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (пункт 2.10 показателей)

В городе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. В первую очередь это проведение текущих ремонтов зданий, антитеррористической защищенности объектов.

В городе во всех школах требуется капитальный ремонт.

В 2025 году завершился капитальный ремонт школы МБОУ «ООШ № 14». В рамках капитального ремонта проведены работы: ремонт фундамента, цоколя и отмостки, ремонт кровли, ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонт окон, дверей (входных внутренних) и ворот учебных зданий, ремонт входных групп, лестниц и крылец, внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, ремонт фасадов, ремонт системы отопления, ремонт горячего и холодного водоснабжения, ремонт системы канализации, электромонтажные работы, ремонт системы пожаротушения.

В 2025 году проведено частичное благоустройство территории на средства субсидии из областного бюджета в МБОУ «ООШ № 7» и МБОУ «ООШ №14».

Продолжается строительство корпуса начальной школы СОШ № 15.

В 2026 году планируется капитальный ремонт МБОУ «СОШ №2» (ул. Микрорайон, д.53) капитальный ремонт крыши, замена оконных блоков, (ул. Димитрова, д.17) капитальный ремонт фасада здания, замена оконных блоков.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых (пункт 3 показателей)

В 2025 году дополнительное образование в городе было представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток», 20 образовательными организациями (10 школ и 10 ДОУ города) подведомственное управлению образования и молодежной политики.

В 2025 году МБУДО «ЦДОД «Исток» охвачено 1038 детей города Гусь-Хрустальный. В большей степени услугами учреждения пользуются дети 5-14 лет (младшего и среднего школьного возраста), число детей данного возраста составляет 90% от общего количества детей, занимающихся в учреждении. Актуальность реализуемых в МБУДО «ЦДОД «Исток» образовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя. Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы и сроков ее освоения. В учреждении сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. МБУДО «ЦДОД «Исток» оказывает услуги детям с разными образовательными потребностями.

Также программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию.

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 3.1 показателей)

В муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный Владимирской области 24 организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы:

- 10 общеобразовательных организаций;
- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 1 организация дополнительного образования;

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99,6 %. По программам социального заказа занимаются 42% детей от 5 до 18 лет. Увеличилось количество программ технической и естественно-научной направленности. Для их реализации используются возможности технопарка «Кванториум» на базе СОШ № 1.

За 2025 год реализовано 316 дополнительных общеобразовательных программ, из них 38 программы социального заказа.

Число соц. сертификатами предоставленных в текущем году (число договоров) – 3400, число детей использовавших – 3311 (42,5%) (плановый показатель по области 25,5%)

Охват детей с ОВЗ – 262 (из 381) – 55,63%

Направленность программ/кол-во зачислений:

Техническая – 759;

Физкультурно-спортивная – 1055;

Художественная – 2179;

Естественнонаучная – 698;

Туристско-краеведческая – 564;

Социально-гуманитарная – 3339.

Охват обучающихся ДОП составил – 7207 (зачислений 8818) – 99,9 %.

В 2025 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях услуга дополнительного образования была оказана 1300 воспитанникам, что составило 56 % от общего числа воспитанников.

Функционировало 73 кружка и секций.

80 % дошкольных организаций обеспечены средствами технической направленности: робототехническими наборами, такими как MatataLab, робот Ботли, РобоМышь и др., конструкторами, логическими играми, интерактивными досками, интерактивными столами, ноутбуками. Открыты пространства по техническому творчеству в ДОО №№ 8, 12, 34, 38.

2.3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 3.2. показателей)

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество.

В городе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

В рамках реализации современных направлений развития дополнительного образования детей и внедрением в регионах РФ Целевой модели дополнительного образования детей необходимо проведение мероприятий по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов

стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.3 показателей)

Специалисты учреждений дополнительного образования имеют возможность прохождения дополнительного обучения по организации работы детей разных категорий и готовы создавать программы под запрос детей и их родителей (законных представителей).

По данным официальной статистики в 2024 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило в образовательных учреждениях дополнительного образования – 59 670,7 руб., или 103,6% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.4 показателей)

Городская организация дополнительного образования МБУДО «ЦДОД «Исток» располагается в 3 корпусах имеет все виды благоустройства– водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В загородном оздоровительном лагере «Хрусталёк» было создано воспитательное пространство благодаря инициативному проекту в рамках инициативного бюджетирования на сумму 1 900 000 тыс. рублей.

2.3.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) (пункт 3.5 показателей)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не изменилась.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам состоит из 23 образовательных учреждений (10 школ и 13 ДОУ) подведомственные управлению образования и молодежной политики.

2.3.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.6 показателей)

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (пункт 3.7 показателей)

Дополнительное образование в городе представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток», 20 образовательных организаций (10 школ и 9 детских садов города имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей).

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.8 показателей)

В городе реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий;
- оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение учреждений дополнительного образования оборудованием, соответствующим возрасту;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Зданий образовательных учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии в городе нет.

2.3.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей (пункт 3.9 показателей)

Воспитанники МБУ ДО «ЦДОД Исток» являются участниками различных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней и имеют результативность участия.

С января по май 2025 года реализован региональный патриотический проект «80 уроков Победы» совместно с фондом «Защитники Отечества». Участники специальной военной операции проводили для школьников Уроки Мужества, по итогам которых были написаны сочинения на тему: «Мой Герой». Победителями регионального и международного конкурсов стали Аким Коробов (МБОУ «СОШ № 2») и Анна Лабутова (МБУДО «ЦДОД «Исток»).

Важным направлением работы стало развитие волонтерского движения «Волонтеры Победы». На базе детского центра «Исток» действует муниципальный штаб «Волонтеры Победы», объединивший более 50 добровольцев. Активисты участвовали в памятных мероприятиях, патриотических акциях и флешмобах, а также в презентации Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы. В трех общеобразовательных организациях открыты школьные отряды «Волонтеры Победы».

С января по май 2025 года реализован региональный патриотический проект «80 уроков Победы» совместно с фондом «Защитники Отечества». Участники

специальной военной операции проводили для школьников Уроки Мужества, по итогам которых были написаны сочинения на тему: «Мой Герой». Победителями регионального и международного конкурсов стали Аким Коробов (СОШ № 2) и Анна Лабутова (центр «Исток»).

Команда центра «Исток» заняла 3-е место в региональном турнире интеллектуальных игр «Наши Победы», а также приняла участие в ежегодной международной исторической онлайн-игре «1418», которая собрала более 150 участников из 10 школ, Гусевского стекольного колледжа.

В 2025 году проходил Всероссийский конкурс первичных отделений «Движения первых». Победителями и призерами конкурса от нашего муниципального образования стали 6 первичных отделений, среди них ЦДОД «Исток» - III место, грантовая поддержка в размере 200 000 рублей

2.4.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования (пункт 4 показателей) (пункт 6 показателей).

С целью совершенствования модели управления системой образования, повышения ее эффективности, поддержки ключевых направлений государственной политики в сфере образования Министерство просвещения Российской Федерации разработало Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, внедрен в практику управления в 2021 году

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, внедрен в практику управления в 2022 г.

Основной целью мотивирующего мониторинга муниципалитетов является информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменений. Основу мониторинга составляют стандартизированные (единые) критерии оценки федеральных, региональных, муниципальных практик управления качеством образования. Мотивирующий мониторинг муниципалитетов является частью единой системы оценки образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, технологией совершенствования модели управления качеством образования, проводится для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования по:

– формированию государственной системы управления качеством образования;

– выстраиванию управленческой вертикали «федерация – регион – муниципалитет – образовательная организация»;

– обеспечению результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Принципами оценки данных Мотивирующего мониторинга муниципалитетов являются:

1. Отсутствие дополнительных запросов.
2. Оценивание динамики результатов.
3. Сравнение с лучшими результатами

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утверждена Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 г. N Р-326 и включает в себя оценку деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по 28 показателям, как и в предыдущем году. Сравнение методологий мотивирующего мониторинга позволяет сделать вывод, что методология 2025 года представляет собой значительное расширение и углубление подходов 2024 года. Обновление методологии, утверждённое распоряжением Минпросвещения РФ № Р-326 от 29.12.2025, пришло на смену предыдущей версии от 23.12.2024 № Р-313

По результатам Мотивирующего мониторинга Владимирской области по итогам 2025 года МО г. Гусь-Хрустальный ВО занял I место в рейтинге муниципальных образований Владимирской области



1. Показатели создания условий для достижения результатов

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 17 параметрам и направлены на:

– повышение эффективности использования финансовых ресурсов, направление их на тех, кто работает с обучающимися;

– создание условий для обеспечения роста качества образования;

– рост обеспеченности системы образования управленческими кадрами;

– создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов;

– повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером;

– повышение уровня объективности в оценке качества образования;

– повышение доступности дошкольного образования.

По результатам проведения Мотивирующего мониторинга муниципальных образований были получены следующие результаты:

Показатель 1. «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %».

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.

Данные по показателю 1 представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-2.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024 г.

При сопоставлении значений Показателя 1. в разрезе муниципалитетов со среднерегиональным показателем, г. Гусь-Хрустальный находится в «зелёной зоне», превышая региональный показатель (70,5 балла), **набрав максимальное значение показателя – 77,4 балла. (1 место в рейтинге).**

Показатель 2. «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %».

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.

Данные по показателю 2 представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-2.

Показатель – условно негативный.

Отчетный период: 2024 г.

По показателю 2. г. Гусь-Хрустальный находится в «зелёной зоне», занимает позицию 7-9 место. Показатель стабилен, по сравнению с предыдущим годом.

Показатель 3. «Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек» (новый).

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов.

Данные по показателю 3 представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-2.

Показатель – позитивный.

Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

Отчетный период: 2024 г.

Максимальное значение показателя в Александровском округе – 14,1 балла, **г. Гусь-Хрустальный – 13,9 балла. В рейтинге муниципалитетов – г. Гусь-Хрустальный - 2 место.**

Так как показатель введён впервые (отчётный период 2024 г.), анализ динамики по сравнению с предыдущим годом не проводится.

Показатель 4. «Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый).

Показатель характеризует производительность труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования

Данные по показателю представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-1.

Показатель – условно негативный.

Отчетный период: 2025-2026 г.

По городу Гусь-Хрустальный значение показателя – 7,7 %, что соответствует 14 месту в рейтинге муниципалитетов.

Поскольку показатель введён впервые (отчётный период 2025–2026 гг.), сравнение с предыдущими периодами не производится. Полученные значения следует рассматривать как базовый ориентир для последующего анализа эффективности организационной структуры управления в муниципальных образовательных системах.

Показатель 5. «Доля иных работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый).

Показатель характеризует производительность труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования.

Данные по показателю 5 представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-1.

Показатель – условно негативный.

Отчетный период: 2025-2026 г.

В рейтинге муниципалитетов город Гусь- Хрустальный занимает 4 место, набрав значение 20,1% (зеленая зона).

Показатель 6. «Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый).

Показатель характеризует создание условий для развития и совершенствования воспитательной работы:

– Уровень внедрения института советников по воспитанию в муниципальной системе образования – насколько активно школы вводят данную штатную единицу;

– Развитие воспитательной среды – наличие советника создаёт условия для системной организации внеурочной деятельности, патриотического воспитания, 18 взаимодействия с детскими и молодёжными объединениями (включая «Движение первых», РДШ, волонтёрские организации).

– Кадровое обеспечение воспитательного процесса – показатель косвенно отражает, насколько муниципалитет следует федеральной повестке по усилению роли воспитания в школе.

Данные по показателю 6 представлены на основе формы статистического наблюдения (ФСН): ОО-1.

Показатель – позитивный.

Отчетный период: 2025-2026 г.

В рейтинге г. Гусь-Хрустальный занимает 2 место с значением показателя 30,0 % (зеленая зона).

Поскольку показатель введён впервые (отчётный период 2025–2026 гг.), динамика по сравнению с прошлым годом отсутствует

Показатель 7. «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек».

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников.

Данные по показателю представлены на основе №ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

В рейтинге муниципалитетов город Гусь-Хрустальный на позиции 12 места с результатом - 8,4%. (красная зона).

Показатель 9. «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек».

Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данные по показателю 9 представлены на основе формы Федерального статистического наблюдения №ОО-1.

Показатель – условно негативный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

г. Гусь-Хрустальный вошёл в зелёную зону, 9 место в рейтинге (36,8 чел.).

Показатель 10. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %».

Показатель направлен на развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации.

Данные по показателю 10 представлены на основе всероссийского перечня (реестр) школьных театров ФСН № ОО-1. Показатель – условно негативный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

В городе полностью во всех школах созданы и функционируют школьные театры.

Показатель 11. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %»

Показатель характеризует общеобразовательные организации, в которых создан школьный музей, рост детей, занимающихся в школьных музеях.

Источник данных: Реестр школьных музеев ФСН №ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

г. Гусь-Хрустальный достигнуто максимальное значение (100,0%). В рейтинге занимает 1-10 место.

Показатель 12. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %».

Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Данные по показателю 12 представлены на основе Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов и формы Федерального статистического наблюдения №ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

Показатель характеризует общеобразовательные организации, в которых создан школьный спортивный клуб, рост детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.

Рейтинг – место 1-19, 100%, зелёная зона.

Показатель 13. «Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %»

Показатель направлен на создание условий для развития безопасной образовательной среды.

Данные по показателю 13 представлены на основе формы Федерального статистического наблюдения №ОО-2.

Показатель – позитивный.

Отчетный период: 2024 г.

Место 1-16, 100%, зелёная зона

Показатель 14. «Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый)

Показатель характеризует создание условий для развития безопасной образовательной среды.

Данные по показателю 14 представлены на основе формы федерального статистического наблюдения №ОО-2.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024 г.

Место 1-15, 100%, зелёная зона

Показатель 15. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый).

Показатель характеризует создание условий для развития безопасной образовательной среды.

Данные по показателю 15 представлены на основе формы федерального статистического наблюдения №ОО-2, ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024 г., 2025-2026 гг.

Место 1-8, 100%, зелёная зона.

Показатель 16. «Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %».

Показатель характеризует создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования.

Данные по показателю 16 представлены на основе формы федерального статистического наблюдения №ОО-2.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024 г.

Место 1-18, 100% зеленя зона

Показатель 17. «Уровень объективности оценки образовательных результатов, %» (изменена методика расчета).

Показатель характеризует уровень объективности в оценке качества образования.

Критерием при расчете показателя является завышение результатов оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких/высоких результатов, характеризующих степень соответствия доли обучающихся получивших низкие/высокие результаты в ВПР и ОГЭ прогнозным значениям этой доли во Владимирской области.

Данные по показателю 17 представлены на основе сведений ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024-2025 гг.

Максимальное значение (86,9%) достигнуто в 11 муниципальных образованиях, среди них г. Гусь-Хрустальный.

Сравнение с 2024 годом (в 2025 году методика расчёта показателя изменена, поэтому прямое сопоставление баллов некорректно.

При сравнении рейтинговых позиций муниципалитетов Гусь-Хрустальный значительно улучшили позиции с 19 места → в топ-11.

Место 1-11, 86,9 %, зелёная зона.

Средний балл по направлению 1. «Показатели создания условий для достижения результатов», которое характеризует деятельность органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по созданию

условий для достижения результатов и включает 17 показателей составил: **85,3 балла, третье место в рейтинге муниципалитетов, зелёная зона.**

По сравнению с 2024-2025 годом улучшили рейтинговую позицию, переместившись с 4-го места на 3-е:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ИТОГО
Область	70,5	12,3	10,1	7,0	25,1	13,8	9,0	1,7	19,3	100	97,5	100	100	100	77,8	100	86,9	78,8
г. Гусь-Хрустальный 3 МЕСТО в рейтинге	77,4	11,9	13,9	7,7	20,1	30	8,4	1,7	36,8	100	100	100	100	100	100	100	86,9	85,3

2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 6 параметрам и направлены на:

– снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
– повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
– повышение уровня функциональной грамотности;
– повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей (направлений подготовки), связанных с экономикой региона;
– повышение качества общего образования;
–снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой школе;
– развитие способностей и талантов обучающихся;
– развитие возможностей для успешной самореализации;
– повышение качества воспитательной работы.

Показатель 18. «Достижение минимального уровня подготовки, %»

Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данные по показателю 18 представлены на основе сведений ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО.

Показатель – условно позитивный.

Отчетный период: 2024-2025 г.

При сопоставлении значений показателя в разрезе муниципалитетов с региональной медианой (84,1%) отмечаем, что 10 муниципалитетов (50% от общего количества) находятся в «зелёной зоне», превышая региональный показатель.

Максимальное значение показателя в г. Гусь-Хрустальный – 88,9%, 1 место, зелёная зона.

Показатель 19. «Достижение высокого уровня подготовки, %»

Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения.

Данные по показателю 19 представлены на основе сведений ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО.

Показатель – условно позитивный. Отчетный период: 2024-2025 гг.

3-4 место Городской округ город Гусь-Хрустальный - 13,0 %, зелёная зона

Показатель 20. «Функциональная грамотность»

Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности.

Данные по показателю 20 представлены на основе сведений ФИС ОКО.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2024-2025 г.

Результат: 5-6 место, 62,1, зелёная зона

Показатель 21. «Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %» (новый).

Показатель характеризует создание условий для развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данные по показателю 21 представлены ФСН ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

Результат:1-4 место, 100%, зелёная зона

В связи с введением показателя впервые (отчётный период 2025–2026 гг.), данные о динамике по сравнению с предыдущим годом отсутствуют. Полученные результаты могут служить базовым ориентиром для мониторинга доступности групп продленного дня для учащихся начальной школы в следующем году.

Показатель 22. «Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %» (новый).

Показатель характеризует повышение качества общего образования.

Данные по показателю 22 представлены ФСН ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025-2026 гг.

Результат15 место – 27 %, красная зона.

Средний балл по направлению 2. «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов» по области – 80,7. Результат муниципалитета по направлению: 6 место - 85,5 баллов , зеленая зона:

Показатели	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**ИТОГО**
Область	84,1	10,4	60,1	79,2	44,0	80,7
г. Гусь-Хрустальный 6 МЕСТО в рейтинге	88,9	13,0	62,1	100,0	27,9	85,5

Показатели организации рабочих процессов

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину субъектов Российской Федерации по 5 параметрам и направлены на:

– повышение качества административной работы органа местного самоуправления;

– повышение качества формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия региональных информационных систем,

указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. N 425;

– повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов.

Показатель 24. «Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных образовательных организациях, %» (изменена методика расчета).

Показатель характеризует повышение качества административной работы органа местного самоуправления.

Данные по показателю представлены на основе сведений ФСН № ОО-1.

Показатель – позитивный. Отчетный период: 2025/2026 гг.

Результат 7-9 город Гусь-Хрустальный - 99,2, зеленая зона.

Показатель 25. «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %»

Показатель характеризует повышение качества административной работы органа местного самоуправления.

Данные по показателю представлены на основе сведений мониторинга Минпросвещения России.

Показатель – условно позитивный. Отчетный период: 2024/2025 гг.

Результат 14-17 место - 99,9, красная зона.

Показатель 26. «Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %»

Данные по показателю представлены на основе сведений мониторинга Минпросвещения России.

Показатель – условно позитивный. Отчетный период: 2024/2025 гг.

По рассматриваемому критерию Владимирская область показывает результат равный 100% (как и в прошлом году). Все общеобразовательные организации приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Показатель 27. «Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления, %» (новый).

Данные по показателю представлены на основе сведений Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

Показатель – условно позитивный.

Отчетный период: октябрь – декабрь 2025 гг.

Результат: 5-6 место, 73,3, зеленая зона.

Показатель 28. «Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню, %» (новый)

Данные по показателю представлены на основе сведений Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

Показатель – условно позитивный. Отчетный период: октябрь – декабрь 2025 гг.

В связи с введением показателя впервые (отчётный период – октябрь–декабрь 2025 г.), данные о динамике по сравнению с предыдущим годом отсутствуют. Полученные результаты позволяют определить стартовый уровень соблюдения типового меню в школах региона.

Результат: город Гусь-Хрустальный 6 место - 60,00, зеленая зона

Средний балл по направлению 3. «Организация рабочих процессов»

Направление «Организация рабочих процессов» является интегральным показателем эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.

Результат: 6 место в рейтинге муниципалитетов, 86,5, зелёная зона:

Показатели	24	25	26	27	28	ИТОГО
Область	98,9	100,0	100,0	50,9	48,1	79
г. Гусь-Хрустальный 6 МЕСТО в рейтинге	99,2	99,9	100,0	73,3	60,0	86,5

Выводы и рекомендации

Отмечена позитивная динамика большинства показателей в 2025 году. По сравнению с 2024 годом в 2025 году наблюдается рост медианных значений по направлениям 1 и 2, а также по отдельным показателям (функциональная грамотность, доля участников социально-психологического тестирования, объективность оценки результатов). Это свидетельствует о повышении эффективности управленческой деятельности в целом.

При этом отмечается сохранение существенной дифференциации: разрыв между лучшими и худшими муниципалитетами в сводном рейтинге составляет 13,8 балла, а по отдельным направлениям — до 41,7 балла (организация рабочих процессов). Это свидетельство неравномерности управленческих практик и необходимости адресной поддержки отстающих территорий.

В методику 2025 года включены показатели, оценивающие воспитательную работу (советники директора), безопасность (тревожная сигнализация, медицинские кабинеты), организация питания и эффективность использования ресурсов (соотношение штатных и фактических ставок, учебная нагрузка учителей). Эти показатели требуют повышенного внимания со стороны муниципальных управлений.

Рекомендации по группам муниципалитетов:

Лидерам (1–10 места сводного рейтинга: в том числе г. Гусь-Хрустальный): необходимо тиражировать успешные практики.

Рекомендуется оформить и распространить опыт реализации управленческих решений по направлениям, где достигнуты максимальные результаты:

– г. Гусь-Хрустальный – эффективное управление - сбалансированное лидерство в сводном рейтинге.

Адресные меры:

– Разработка дорожных карт повышения качества управления с ежеквартальным мониторингом.

– Организация стажировки управленческих команд в муниципалитетах-лидерах (Вязниковский, ЗАТО Радужный, г. Гусь-Хрустальный).

– Обеспечение участия в региональных семинарах и совещаниях по вопросам объективности оценивания, организации питания, внедрения советников по воспитанию.

Общие рекомендации для всех муниципалитетов

Обратить внимание на новые показатели, которые вошли в мониторинг 2026 года:

- Доля школ, где есть советники по воспитанию (целевой ориентир – 00%).
- Оснащение школ медицинскими кабинетами.
- Наличие кнопок тревожной сигнализации.
- Охват групп продлённого дня для младших школьников.
- Регулярное и своевременное опубликование меню, соблюдение типового меню.
- Системная работа по объективности оценки результатов. Внедрение внутренней системы проверки достоверности ВПР и школьных отметок, использование коэффициента корректировки, предусмотренного новой методикой.
- Повышение эффективности использования кадров: обеспечение полного заполнения штатных ставок (показатель 24), недопустимость неоправданного роста доли руководящих и иных работников (показатели 4, 5).
- Развитие профильного обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития (инженерные, ИТ, медицинские классы). Целевой ориентир – охват не менее 50% старшеклассников.

- Анализ динамики показателей относительно медианы и лучших практик, использование результатов мониторинга для корректировки муниципальных программ развития образования.

Мотивирующий мониторинг 2025–2026 гг. показал, что системная работа по улучшению условий, учебных результатов и управленческих процессов даёт ощутимый эффект. Муниципалитеты-лидеры, в том числе и МО г. Гусь-Хрустальный ВО, демонстрируют сбалансированное развитие систем образования в муниципалитете.

2.4.4.1.Оценка деятельности системы образования гражданами (пункт 6.1 показателей)

В период с 29.09.2025 по 14.11.2025 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности следующих организаций муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области:

№ п/п	Образовательные организации	Количество
1	МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «ООШ № 7», МБОУ «ООШ № 16»	5
2	МБДОУ «Д/с № 1», МБДОУ «Д/с № 8», МБДОУ «Д/с № 28», МБДОУ «Д/с № 37», МБДОУ «Д/с № 38», МБДОУ «Д/с № 40»	6
	ИТОГО	20

Значения показателей, критериев и итогового показателя по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями образования

Наименование организации	Показатель 1.1	Показатель 1.2	Показатель 1.3	Критерий 1	Показатель 2.1	Показатель 2.3	Критерий 2	Показатель 3.1	Показатель 3.2	Показатель 3.3	Критерий 3	Показатель 4.1	Показатель 4.2	Показатель 4.3	Критерий 4	Показатель 5.1	Показатель 5.2	Показатель 5.3	Критерий 5	Итоговый показатель
Средний балл	99,73	100	98,64	**99,37**	98,18	96	**97,09**	27,27	78,18	92,73	**67,27**	97	98,45	98,27	**97,84**	96,73	97	98,45	**97,65**	**91,84**
1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	100	100	99	**99,6**	100	92	**96**	20	80	95	**66,5**	97	95	98	**96,4**	94	95	97	**95,7**	**90,84**
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора»	100	100	99	**99,6**	100	97	**98,5**	60	100	85	**83,5**	97	99	99	**98,2**	98	99	99	**98,7**	**95,7**
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	100	100	99	**99,6**	100	95	**97,5**	60	80	85	**75,5**	99	99	98	**98,8**	98	95	99	**97,9**	**93,86**
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7»	100	100	99	**99,6**	100	98	**99**	80	80	91	**83,3**	97	99	99	**98,2**	98	98	99	**98,5**	**95,72**
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16»	100	100	99	**99,6**	100	95	**97,5**	0	80	84	**57,2**	98	100	98	**98,8**	98	96	99	**98,1**	**90,24**

Наименование организации	Показатель 1.1	Показатель 1.2	Показатель 1.3	Критерий 1	Показатель 2.1	Показатель 2.3	Критерий 2	Показатель 3.1	Показатель 3.2	Показатель 3.3	Критерий 3	Показатель 4.1	Показатель 4.2	Показатель 4.3	Критерий 4	Показатель 5.1	Показатель 5.2	Показатель 5.3	Критерий 5	Итоговый показатель
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	100	100	98	**99,2**	100	97	**98,5**	0	60	100	**54**	95	98	98	**96,8**	95	98	98	**97,1**	**89,12**
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	100	100	99	**99,6**	80	96	**88**	0	80	89	**58,7**	98	98	98	**98**	98	97	98	**97,8**	**88,42**
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»	100	100	98	**99,2**	100	94	**97**	0	60	100	**54**	96	98	100	**97,6**	94	96	100	**97,4**	**89,04**
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»	100	100	100	**100**	100	98	**99**	0	60	100	**54**	98	99	98	**98,4**	97	96	99	**97,8**	**89,84**
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»	100	100	97	**98,8**	100	96	**98**	20	80	100	**68**	94	99	96	**96,4**	98	98	98	**98**	**91,84**
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»	97	100	98	**98,3**	100	98	**99**	60	100	**91**	**85,3**	98	99	99	**98,6**	96	99	97	**97,1**	**95,66**

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, позволяют сделать общий вывод о том, что большинство получателей услуг полностью удовлетворены условиями оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области

(средний балл итогового показателя по всем организациям – *91,84 балла*).

Высокими оценками были отмечены следующие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (*99,37 балла*);
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (*97,09 балла*);
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (*97,84 балла*);
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (*97,65 балла*).

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (*67,27 балла*).

Основными недостатками по части организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493).
2. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.
3. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

2.4.4.5.Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023 году введена новая модель контрольно-надзорной деятельности, которая является одной из основных составляющих ЕСОКО (единой системы оценки качества образования). Данная модель позволяет на уровне федерации собирать максимально достоверную информацию о системе образования, её эффективности и результативности.

Данная модель представлена 3 ключевыми компонентами:

1) бессрочная аккредитация

2) оценка образовательных результатов обучающихся по образовательным программам – аккредитационный мониторинг, который будут проходить все ОО раз в три года.; показатели мониторинга будут подвижными, динамичными и будут меняться в зависимости от целевых показателей и национальных задач.

Меняются задачи системы образования – как результат меняются показатели мониторинга – задаем новые планки – добиваемся новых результатов. шаг за шагом – модель работает на развитие системы образования.

Аккредитационный мониторинг - это только ключевые параметры, он задает ключевые ориентиры: что должно быть обязательно в системе образования; показывает перспективу развития и задает направления движения системы.

Аккредитационный мониторинг - позволяет выявлять сильные и слабые стороны как каждой отдельной организации, так и системы образования в целом. Одним из результатов аккредитационного мониторинга является определение индикаторов риска. При выявлении большого количества индикаторов риска включается контрольно-надзорная деятельность (КНД). Перечень индикаторов риска продолжает формироваться.

Основной документ, который регламентирует проведение аккредитационного мониторинга вступил в силу1 сентября 2023 года - это трехсторонний приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 No 660/306/448 об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования.

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 No 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

В сентябре 2023 года все общеобразовательные организации города прошли процедуру аккредитационного мониторинга.

По результатам прохождения мониторинга:

Из 10 муниципальных ОО все 10 прошли мониторинг. Все ОО преодолели минимальный порог по всем реализуемым ООП.

ИТОГО мониторинг качества реализации образовательных программ по аккред. мониторингу:

НОО из 10 ОО:

- 35 баллов – 8 ООП (80%),
- 30 баллов - 2 ООП (20%).

ООО из 10 ОО:

- 55 баллов - 6 ОО (60%),
- 50 баллов – 4 ОО (40%).

СОО из 6 ОО:
- 50 баллов – 2 ОО (33%),
- 55 баллов – 4 ОО (67%).

п/п	ОО	ООП (баллы по результатам отчета)		
		НОО	ООО	СОО
Минимальный показатель		30	40	40
	МБОУ «СОШ № 1»	35	55	55
	МБОУ «СОШ № 2»	30	50	55
	МБОУ «СОШ № 3»	35	55	55
	МБОУ «СОШ № 4»	35	55	50
	МБОУ «ООШ № 5»	35	50	Не реализует
	МБОУ «ООШ № 7»	30	50	Не реализует
	МБОУ «СОШ № 10»	35	55	50
	МБОУ «ООШ № 14»	35	50	Не реализует
	МБОУ «СОШ № 15»	35	55	55
0	МБОУ «ООШ № 16»	35	55	Не реализует
Преодолели порог		100%	100%	100%

Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования в разрезе субъектов Российской Федерации

п/п	Субъект Российской Федерации	Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
7.	Владимирская область	852	96,6 %	3,4 %
	Общий итог	101 262	91,3 %	8,7 %

Анализ результатов аккредитационного мониторинга:

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА.

Так, среди показателей, отражающих результаты ГИА, труднее всего выполняется показатель «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего

общего образования, от общего количества выпускников». Данный показатель не выполняется у 17,6% образовательных программ среднего общего образования.

Это означает, что 5% и более выпускников данных образовательных программ не набрали минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Следует отметить, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АПІ), выполняется почти по всем образовательным программам, в связи с чем требуется доработка методики расчета данного показателя.

Срок прохождения аккредитационного мониторинга общеобразовательными организациями города – 2026 год.

3. Выводы и заключения

Анализ данных по показателям состояния и развития системы города за 2023 - 2025 годы свидетельствует о преобладании тенденции положительной динамики.

Анализ результатов оценочных процедур свидетельствует о положительных результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, что являлось одной из задач муниципальной системы оценки качества образования.

Вместе с тем проведение самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» и мониторингов качества общего образования выявило некоторые проблемные ситуации по отдельным общеобразовательным организациям.

Актуальным остаются вопросы преемственности, в том числе и по уровням дошкольного и начального общего образования.

Следует отметить, что по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, большинство участников образовательного процесса полностью удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. Но вопрос создания условий доступности объектов образовательных организаций остается актуальным.

Последние десятилетия демонстрируют возрастание темпов смены технологий, используемых во всех сферах жизни общества. Уровень технологического развития страны становится важнейшим показателем ее экономического состояния, места на мировых рынках и определяется уровнем подготовки специалистов, способных проектировать сложные технологические процессы и осуществлять поддержку их функционирования, что, в свою очередь, зависит от качества образования.

Правительство России утвердило комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года. Этот шаг направлен на укрепление позиций страны в сфере науки и технологий, а также на подготовку квалифицированных кадров для будущих

поколений. Важное место в этом плане отводится модернизации образовательных программ и повышению квалификации педагогов.

В регионе утверждена Дорожная карта по реализации комплексного плана.

В декабре 2024 года Министерством образования Владимирской области перед муниципалитетом была поставлена задача по достижению ключевых показателей эффективности, большая часть которых затрагивает вопросы повышения качества математического и естественно-научного образования в школе.

Ключевые показатели эффективности ориентированы на увеличение:

- среднего балла ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам математика (профильная математика), биология, физика, химия, информатика;
- доли обучающихся выбравших экзамен ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам профильная математика, биология, физика, химия, информатика;
- доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике, в средних школах;
- доли обучающихся, выбравших на государственной итоговой аттестации (ГИА-9) предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доли обучающихся, выбравших на государственной итоговой аттестации (ГИА-11) предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доли участников ВПР 4 класса, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по математике, окружающему миру;
- доли обучающихся 9 классов, показавших повышенный и высокий уровни знаний по математической грамотности, естественно-научной грамотности;
- доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности;
- доли программ дополнительного образования, направленных на развитие интереса обучающихся к предметам технической и естественно-научной направленности (предметные кружки «Юный физик», «Юный химик» и т.д.);
- в ОО количества открытых инженерных классов (групп), медицинских классов (групп);
- количества обучающихся, прошедших обучение в Центре поддержки одаренных детей «Платформа Владимир» (очные, дистанционные профильные смены, курсы);
- доли педагогических работников математического и естественно-научного профиля, прошедших повышение квалификации.

Школы города с января 2025 года реализуют дорожные карты по достижению ключевых показателей эффективности, которые были определены по образовательным результатам работы каждого общеобразовательного учреждения в 2024 году.

Реорганизация ДОУ путем присоединения способствует повышению эффективности их работы, позволяет обеспечить развитие сети образовательных учреждений в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы, а кроме того, создает условия для оптимизации организационных ресурсов и финансовых затрат муниципалитета по управлению образовательными учреждениями. Основная цель реорганизации

детских садов – это создание наиболее эффективной структуры, обеспечивающей повышение качества и доступности образования.

В городе формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура.

Образование сегодня является одной из важнейших сфер государственной деятельности России. Развитие образования является главным приоритетом, так как он обеспечивает качество жизни и гармоничное развитие общества в целом. В последние годы в Российской Федерации проходят активные изменения, связанные с созданием единого образовательного пространства, представляющее совокупность среды и системы, направленной на организацию педагогической деятельности.

При этом ключевая проблема, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития города, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 ГОД

- Реализация мероприятий по исполнению основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации, отраженных в Указах Президента;
- выполнение Указов президента по средней заработной плате педагогических работников;
- приведение штатных расписаний образовательных организаций в соответствие с примерными ШР, определяющие нормативы для ОО;
- формирование единого образовательного пространства; акцент на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- сохранение 100% доступность дошкольного образования, при необходимости открыть группы для детей младенческого (от 8 месяцев до 1 года) и раннего возраста (от 1 года до 1, 6 лет);
- увеличение охвата детей до 60% от общего числа дошкольников в возрасте 6 лет и старше, участников сдачи нормативов ГТО;
- обеспечение 100% выполнение мероприятий в рамках Года единства народов РФ и Года дошкольного образования;
- обеспечение системной работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- развитие системной качественной подготовки обучающихся;
- развитие системы работы и поддержки талантливых обучающихся, в том числе: организация эффективного взаимодействия с Центром поддержки одаренных детей «Платформа Владимир» по вопросам работы с высокомотивированными и одаренными детьми; продолжение работы в региональной информационной системе «Олимпиады», своевременное и точное заполнение сведений на участников ВсОШ

школьными координаторами; внесение изменений в порядок подведения итогов муниципального этапа ВсОШ в части утверждения призеров (призером олимпиады считать участника, набравшего не менее 25% от максимального балла); увеличение количества участников школьного этапа олимпиады до 80%; увеличение показателя результативности участия в региональном этапе олимпиады по ряду предметов (география, физика, химия, биология, история);

- реализация мероприятий, направленных на улучшение организации питания в школах и детских садах: ежедневное включение в меню фруктов и (или) овощей, исключение из меню промышленных кондитерских изделий, регулярный контроль качества готовой продукции и сырья с лабораторными исследованиями в рамках программы ХАССП, введение новых блюд для разнообразия меню, модернизация материально-технической базы пищеблоков и улучшение условий для приема пищи, включая закупку обеденной мебели, осуществление мониторинга обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании по медицинским показаниям, с соблюдением прав и потребностей данной категории детей;
- обеспечение бесперебойной работы цифрового оборудования;
- активное использование цифровой библиотеки и ФГИС «Моя школа»;
- приведение сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями;
- актуализация данных в «Кадровом профиле»;
- проведение качественного анализа кадровой обеспеченности;
- развитие ученического самоуправления и поддержка социальных инициативы;
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами;
- поддержка детских общественных объединений, том числе активное содействие работе первичного отделения РДДМ («Движение Первых»);
- совершенствование системы профилактической работы;
- развитие системы дополнительного образования, использование возможностей дополнительного образования для повышения качества математического и естественно-научного образования несовершеннолетних;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- внедрение новых технологий и методик по организации оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- реализация федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

-достижение показателей федерального проекта «Молодежь и дети»: 100 % охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и

профессиональную ориентацию; доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75,1%; индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – 95 %;

- создание условий для непрерывного развития кадрового потенциала;
- повышение уровня профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников;
- проведение целенаправленной работы среди обучающихся и родительской общественности по созданию положительного имиджа образовательной организации и педагогической профессии;
- создание современных условий для обучающихся с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию комфортной и безопасной среды для детей в образовательных организациях.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	75
группы общеразвивающей направленности;	человек	2376
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	51
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,8
старшие воспитатели;	процент	4,8
музыкальные руководители;	процент	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	1,4
педагоги-психологи;	процент	3,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,8

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка.	квадратные метры	15,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	73,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	87,14
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	12,86
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	6,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		19,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	33,3

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	66,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	13
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	66,6
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	20
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	162,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	процент	0

числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	40
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,09
основное общее образование (5-9 классы);	человек	25,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	25,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)		0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	98

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент	0,79
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	процент	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	103,2
из них учителей.	процент	118,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного		

общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
учителей-логопедов:		
всего	процент	20
из них в штате	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	м2	3,48
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;		22
имеющих доступ к сети "Интернет".		20
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	18,2

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	-	-
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	-	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-	-
для слепых;	-	-
для слабовидящих;	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,04
с задержкой психического развития;	процент	97,96
с расстройствами аутистического спектра;	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	3152
педагога-психолога;	человек	573
тьютора, ассистента (помощника).	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	-
по русскому языку.*(1)	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	-	-
по русскому языку.*(1)	-	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,75
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	150,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	единица	7210
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		

техническое;	процент	23,1
естественнонаучное;	процент	23,5
туристско-краеведческое;	процент	13,9
социально-гуманитарное;	процент	62,5
художественное:	процент	42,5
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	27,8
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,5
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	94,79
внешние совместители	процент	2,2

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	75,2
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,3
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м2	3,3
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	48,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,8
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-	-
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	**0**
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	**0**
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	**0**
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	-	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	-	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	-	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	-	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	-	-
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:		

6.1. Оценка деятельности системы образования гражданами: Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	-	-
общеобразовательные организации	-	-
организации дополнительного образования	-	-
6.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации	-	-
содержанием образования	-	-
качеством преподавания	-	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)		
отношением педагогов к детям	-	-
образовательными результатами	-	-
6.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	-	-
6.3.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	100
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	100
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	100
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	100
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	100
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется	100
6.3.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	100
об органах управления образовательной организацией.	имеется	100
6.4 Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	100
о курсах;	имеется	100
о дисциплинах (модулях);	имеется	100
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	100
6.5 Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
6.5.1 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	0
6.5.2 за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	100
6.5.3. за счет местных бюджетов;	имеется	100
6.5.4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	100
6.6. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	100
6.6.1. о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (имеется/отсутствует).	имеется	100

6.6.2. о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; (имеется/отсутствует).	имеется	100
6.7. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	100
6.8 Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100
должность;	имеется	100
контактные телефоны;	имеется	100
адрес электронной почты;	имеется	100
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100
должность;	имеется	100
контактные телефоны;	имеется	100
адрес электронной почты;	имеется	100
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии)	отсутствует	100
должность;	отсутствует	100
контактные телефоны;	отсутствует	100
адрес электронной почты.	отсутствует	100
6.9 Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	имеется	100
занимаемая должность (должности)	имеется	100
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	имеется	100
(модули)	отсутствует	100
ученая степень (при наличии)	отсутствует	100
ученое звание (при наличии)	отсутствует	100
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	100
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	100
общий стаж работы;	имеется	100
стаж работы по специальности.	имеется	100
6.10 Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах	имеется	100
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	100
о библиотеке(ах);	имеется	100
об объектах спорта;	имеется	100
о средствах обучения и воспитания;	имеется	100
об условиях питания обучающихся;	имеется	100
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	100
о доступе к информационным системам и информационно-	имеется	100

телекоммуникационным сетям;		
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	100
6.11. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется	100
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется	100
6.12 Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников	имеется	100
6.13Наличие на сайте копии устава образовательной организации	имеется	100
6.14 Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	имеется	100
6.15 Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) (с приложениями)	имеется	100
6.16 Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	имеется	100
6.17 Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся	имеется	100
режим занятий обучающихся	имеется	100
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями имеется/отсутствует (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	100
правила внутреннего распорядка обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
правила внутреннего трудового распорядка (имеется/отсутствует);	имеется	100
коллективный договор (имеется/отсутствует).	имеется	100
6.18 Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется	100
6.19. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	100
6.20. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется	100
6.21. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются	100
6.22. Наличие на сайте информации о методической		

обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	100